

รายละเอียดหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง
หลักสูตรใหม่

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง
ภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy Program in Innovative Built Environment

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (นวัตกรรมการสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง)
ชื่อย่อ ประ.ด. (นวัตกรรมการสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง)
ชื่อเต็ม Doctor of Philosophy (Innovative Built Environment)
ชื่อย่อ Ph.D. (Innovative Built Environment)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นวัตกรรมในอาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานสถาปัตยกรรม ภูมิสถาปัตยกรรม นวัตกรรมอาคาร การวางผังเมืองและออกแบบชุมชนเมือง

8.2 นักวิจัย

8.3 อาจารย์

8.4 ผู้บริหารองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน

8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

9. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

ประเด็นสำคัญที่มีอิทธิพลอย่างยิ่งต่อการพัฒนาและวางแผนหลักสูตรคือสาระสำคัญของ(ร่าง)แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ.2566-2570 ที่ได้จัดทำบนพื้นฐานของกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) บนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เพื่อให้ประเทศไทยไปสู่การเป็นประเทศที่เศรษฐกิจมีความเจริญเติบโตท่ามกลางสังคมที่สมานฉันท์ทันสมัย ก้าวหน้า ควบคู่ไปกับสิ่งแวดล้อมที่ได้รับการดูแลรักษาและใช้ประโยชน์อย่างสมดุลในระยะยาว ได้กำหนดทิศทาง และเป้าหมายของการพัฒนาบนพื้นฐานของหลักการและแนวคิดที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง แนวคิด Resilience (พร้อมรับ ปรับตัว

เติบโต) เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ และ โมเดลเศรษฐกิจ BCG โดยตระหนักถึง แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระดับโลก (Global Megatrends) อันได้แก่ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร การดูแลสุขภาพคุณภาพและการรักษาพยาบาล การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยธรรมชาติที่มีความผันผวนรุนแรง ผนวกเข้ากับเหตุการณ์การแพร่ระบาดของ โควิด-19 ที่แพร่ระบาดอย่างรวดเร็วและส่งผลกระทบต่ออย่างรุนแรงทั่วโลก กระแสความใส่ใจด้านสิ่งแวดล้อมจะส่งผลให้ งานสีเขียวทวีความสำคัญในตลาดแรงงานมากยิ่งขึ้น นำไปสู่การเกิดขึ้นของงานในอาชีพใหม่ ๆ

9.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

หนึ่งในเป้าหมายสำคัญของ(ร่าง)แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ.2566-2570 คือแนวคิดการสร้างโมเดลเศรษฐกิจ BCG ซึ่งเป็นแนวคิดการพัฒนาเศรษฐกิจใน 3 รูปแบบควบคู่กัน ได้แก่ เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว พร้อมกับการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่ม เพื่อผลักดันให้ประเทศมีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน และสามารถกระจายรายได้ โอกาส และความมั่งคั่งได้อย่างทั่วถึง

การส่งเสริมผู้ประกอบการรุ่นใหม่ที่เป็นนวัตกรรมและนักคิดที่สามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างทุกประเภท ตลอดจนสินค้าและบริการบนฐานความรู้ชั้นสูงใหม่ ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน จึงเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนที่ส่งผลต่อโมเดลเศรษฐกิจ BCG

9.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคม และวัฒนธรรม

แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระดับโลก (Global Megatrends) อันได้แก่ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร การดูแลสุขภาพคุณภาพและการรักษาพยาบาล การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และภัยธรรมชาติที่มีความผันผวนรุนแรง ผนวกเข้ากับเหตุการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ที่แพร่ระบาดอย่างรวดเร็ว และส่งผลกระทบต่ออย่างรุนแรงต่อการพัฒนาทางสังคม และวัฒนธรรมของทั่วโลก รวมถึงประเทศไทย

เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ ซึ่งอยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” โดยมุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม รวมถึงการมุ่งส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป ผนวกกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการลดความ

เพราะบางต่อความเปลี่ยนแปลง (Resilience) ของสังคม จึงเป็นสาระสำคัญยิ่งในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อสร้างทุนทางสังคมคือทรัพยากรมนุษย์ที่สามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลงดังที่กล่าวมาได้

จะเห็นได้ว่าประเด็นการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ที่กล่าวมาทั้งหมดนี้เกี่ยวข้องกับโดยตรงต่อกระบวนการของสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างที่ต้องการนวัตกรรมใหม่ในการขับเคลื่อนประเทศตั้งแต่มหภาคไปจนถึงระดับจุลภาค ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อสร้างความสมดุลในการพัฒนาที่เคลื่อนเข้าสู่เป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน สามารถพลิกโฉมประเทศไทยสู่ สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน

10. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

10.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่ได้กล่าวมาข้างต้น จึงส่งผลให้เกิดการพัฒนาหลักสูตร ที่มุ่งเน้นการทำความเข้าใจประเด็นปัญหาเร่งด่วนที่มีอิทธิพลต่อ พัฒนาการของสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง ยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรมเพื่อสิ่งแวดล้อมเมืองและชุมชน ภูมิสถาปัตยกรรม และนวัตกรรมเทคโนโลยีอาคารเพื่อสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างที่ยั่งยืน โดยตระหนักถึงหมุดหมายสำคัญในการพัฒนาที่เกี่ยวข้องอันได้แก่ การมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน มีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ สามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง จึงมุ่งสร้างความตระหนักรู้และความตื่นตัวต่อแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระดับโลก (Global Megatrends) เพื่อทำความเข้าใจ วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้อันเกิดจากการบูรณาการทุกศาสตร์สาขา ที่เกี่ยวเนื่องกับการสร้างสรรค์ สิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง เพื่อสร้างบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการทำงานวิจัยเชิงบูรณาการในด้านนวัตกรรมสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง สามารถตอบสนองเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สามารถนำทฤษฎีและประสบการณ์ในการวิเคราะห์วิจัย หรือการทดลองสร้างสรรค์ผลงาน ซึ่งได้มาจากการศึกษาในหลักสูตรนี้ มาสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อขับเคลื่อน เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว นำไปสู่การพัฒนาสภาพแวดล้อมอย่างยั่งยืนและยืดหยุ่นตามแนวคิด Resilience ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

10.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

เพื่อตอบสนองต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่เน้นการสร้างองค์ความรู้จากงานวิจัย นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ สร้างคนที่มีปัญญา รู้เหตุรู้ผล อยู่ในคุณธรรมและมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม ตลอดจนสร้างผลงานที่มี มาตรฐาน สามารถสร้างต้นแบบสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต สังคมและชุมชน และ ยึดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศและของโลก หลักสูตรนวัตกรรมสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างจึงเป็น การศึกษาแบบบูรณาการในเนื้อหาของสิ่งแวดล้อมธรรมชาติที่สัมพันธ์กับความหลากหลายของ สิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง มุ่งเน้นการให้นิสิตสร้างองค์ความรู้ใหม่ผ่านการวิจัยเชิงลึก เพื่อกำหนดแนว ทางการสร้างสรรค์สภาพแวดล้อมที่เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต เพื่อสุขภาวะที่ดีอย่างสมดุล ในปัจจุบัน และยึดหยุ่นตอบรับต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลกในอนาคตอย่างมีสุนทรียภาพและ จริยธรรม

11. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

11.1 หมวดวิชา / กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ / ภาควิชา / หลักสูตรอื่น

ไม่มี

11.2 หมวดวิชา / กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนให้คณะ / ภาควิชา / หลักสูตรอื่น

ไม่มี

11.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่สามารถบูรณาการองค์ความรู้ในทางสถาปัตยกรรม ภูมิสถาปัตยกรรม และนวัตกรรมเทคโนโลยีอาคารในเชิงลึก มีวิสัยทัศน์และความเป็นผู้นำด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาและนำเสนอแนวทาง นโยบาย กลยุทธ์ ตลอดจนวิธีการจัดการนวัตกรรมสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างที่นำไปสู่สุขภาวะที่ดีอย่างมีสุนทรียภาพ ภายใต้หลักจริยธรรม และมีความยืดหยุ่น เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต ความสำคัญ

1.2 ความสำคัญ

1.2.1 ต้นทุนและความคุ้มค่า

การพัฒนาประเทศไทยต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากพลวัตของสภาพเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม รวมถึงการพัฒนาทางกายภาพ โครงสร้างพื้นฐาน และความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี ที่ส่งผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงสมดุลของระบบนิเวศ ธรรมชาติและสภาพแวดล้อม การผลิตนักวิจัยที่มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล รู้เท่าทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง สามารถค้นหาแนวทางที่สร้างความยืดหยุ่น พลิกฟื้น รวมถึงสามารถกำหนดนโยบายและแผนการพัฒนาประเทศต่างๆให้สอดคล้องกับบริบทโดยรอบและสภาพแวดล้อมของสังคมซึ่งอยู่ในช่วงของการเปลี่ยนผ่านและมีความเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาในหลากหลายมิติ จึงมีความจำเป็นในการผลิตบัณฑิตที่มีองค์ความรู้ ตลอดจนสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และมีทักษะความสามารถที่กล่าวมาข้างต้นจึงมีความคุ้มค่า และถือเป็นต้นทุนสำคัญในการจัดการและพัฒนานวัตกรรมสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างอย่างยั่งยืนของคนรุ่นอนาคตสืบต่อไป

1.2.2 ข้อมูลคู่แข่ง

จากการวิจัยสถาบันพบว่า ในปัจจุบันมีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยภายในประเทศ หลายแห่งที่เปิดหลักสูตรในระดับปริญญาเอก แนวทางโดยทั่วไปของแต่ละหลักสูตรเหล่านี้ มีความคล้ายคลึงกันในการเพิ่มพูนองค์ความรู้ทางสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง โดยการบูรณาการองค์ความรู้จากหลากหลายศาสตร์ร่วมกับทฤษฎีทางสถาปัตยกรรม การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ และกระบวนการวิจัย เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ทางด้านการสร้างสรรค์สภาพแวดล้อมในหลายระดับ และมี

การแบ่งสาขาเฉพาะทางอย่างชัดเจน ทั้งในเชิงทฤษฎีและประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น สถาปัตยกรรมเชิงวัฒนธรรมและสังคม ภูมิสถาปัตยกรรม นวัตกรรมเทคโนโลยีอาคารเพื่อความยั่งยืน และการพัฒนาชุมชนและเมือง นอกจากนี้ยังมีหลักสูตรระดับปริญญาเอกที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสรรค์สภาพแวดล้อมที่มีได้ภายใต้คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์โดยตรง ทั้งที่อยู่ภายในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และสถาบันอื่นๆ โดยหลักสูตรเหล่านี้มุ่งเน้นการจัดการสภาพแวดล้อมทั้งธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้นภายใต้แนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน ส่วนหลักสูตรปริญญาเอกในต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสรรค์สภาพแวดล้อม (Built Environment) นั้นพบว่า แทบทุกหลักสูตรจะมุ่งเน้นการบูรณาการหลากหลายสาขาวิชาเพื่อสร้างบัณฑิตนักวิจัยที่มีความสามารถในการเชื่อมโยงศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นองค์รวม (Holistic) และสนับสนุนการข้ามพรมแดนเชิงวิชาการ (Transboundary) เพื่อหลอมรวมองค์ความรู้นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2.3 ความต้องการตลาดแรงงาน

จากงานวิจัยความต้องการกำลังคนระดับปริญญาเอกของประเทศไทยโดย วิทยา, สมศักดิ์ และ อภิชัย (2020)¹ เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ระบุว่าการศึกษาในระดับดุขศึกษบัณฑิตอาจมิได้เป็นการศึกษาเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานเสมอไป นักศึกษาส่วนหนึ่งถึงค่อนข้างมากมีงานทำอยู่แล้ว การจัดการหลักสูตรระดับปริญญาเอกจึงเป็นการมุ่งสร้างองค์ความรู้ทางการวิจัยให้แก่มหาวิทยาลัยและประเทศชาติ เพื่อพัฒนาสังคมให้ก้าวหน้าอย่างยั่งยืน อย่างไรก็ตามในอนาคตดุขศึกษบัณฑิตในสาขาอุตสาหกรรมการผลิตและการก่อสร้าง และสาขาสังคมศาสตร์ ยังคงเป็นที่ต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน ซึ่งหลักสูตรปรัชญาดุขศึกษบัณฑิตสาขาวิชานวัตกรรมสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างมีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรงต่อการผลิตดุขศึกษบัณฑิตในสาขาวิชาเหล่านี้ นอกจากนี้การที่ประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่การเป็นสังคมผู้สูงอายุ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตจึงมีความจำเป็น หลักสูตรระดับปริญญาเอกที่มีคุณภาพจะเป็นการเสริมสร้างทักษะทางปัญญาแก่ผู้ที่ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และต้องการพัฒนาทักษะของตนเองเพื่อความก้าวหน้า

ภายใต้นโยบายของคณะกรรมการพิจารณารูปแบบและแนวทางการปรับลดขั้นตอนการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 1/2563 ที่เปิดโอกาสให้เกิดการควมรวมหลักสูตรด้วยเงื่อนไขหลักสูตรเร่งด่วน (Fast Track) (กรณีที่ 4: หลักสูตรเดิมที่ควมรวมและ

¹ วิทยา เจริญพันธุ์, สมศักดิ์ วงศ์ปัญญาถาวร, อภิชัย พันธเสน. (2563). ความต้องการกำลังคนระดับปริญญาเอกของประเทศไทย. *วารสารนวัตกรรมการบริหารและการจัดการ*, 8(3), 1-13.

พัฒนาเป็นหลักสูตรใหม่) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง อันเป็นหลักสูตรที่เกิดจากการควบรวมหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตเดิมทั้งสามคือ สาขาวิชาสถาปัตยกรรม นวัตกรรมอาคาร และภูมิสถาปัตยกรรม จึงถือกำเนิดขึ้นเพื่อสนับสนุนการข้ามพรมแดนเชิงวิชาการ โดยมุ่งเน้นการศึกษาวิจัยที่บูรณาการและหลอมรวมองค์ความรู้ในสาขาวิชาเกี่ยวเนื่องทั้งศาสตร์และศิลป์ เพื่อนำไปสู่การทำความเข้าใจองค์ประกอบของระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง เพื่อผลิตนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์สภาพแวดล้อมที่ยั่งยืน ก่อให้เกิดสุขภาวะที่ดี อย่างมีสุนทรียภาพและมีจริยธรรม โดยเน้นการศึกษาวิจัยในเชิงวิพากษ์ อนาคตศึกษา (Foresight) ตลอดจนการทดลองเชิงปฏิบัติการ เพื่อรองรับพลวัตของสังคมและสิ่งแวดล้อมที่กำลังเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต และการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนต่อไป

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1) เพื่อผลิตปรัชญาดุษฎีบัณฑิตที่มีองค์ความรู้ลุ่มลึก มีความสามารถทางการคิดและวิจัยเชิงนวัตกรรมสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง
- 2) เพื่อผลิตปรัชญาดุษฎีบัณฑิตที่มีวิสัยทัศน์และความเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างภายใต้หลักจริยธรรม และมีความยืดหยุ่นเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต
- 3) เพื่อผลิตปรัชญาดุษฎีบัณฑิตที่สามารถบูรณาการและเชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างเพื่อพัฒนาและนำเสนอแนวทาง นโยบาย กลยุทธ์ ตลอดจนวิธีการจัดการสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างเชิงนวัตกรรมที่นำไปสู่สุขภาวะที่ดีอย่างมีสุนทรียภาพ และยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง

2. หลักสูตร

2.1 หลักสูตร

2.1.1 แบบ 1.1

2.1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

2.1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

| | |
|-----------------|---|
| ก. วิชาเอก | ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) |
| - สัมมนา | 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) |
| - วิชาเอกบังคับ | 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) |
| ข. วิทยานิพนธ์ | ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต |

2.1.1.3 รายวิชา

| | |
|---|---|
| ก. วิชาเอก | ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) |
| - สัมมนา | 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) |
| 01244697* สัมมนา (Seminar) | 1, 1, 1, 1 |
| - วิชาเอกบังคับ | 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) |
| 01244611* บูรณาการสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างและนวัตกรรม (Integrated Built Environment and Innovation) | 3(3-0-6) |
| ข. วิทยานิพนธ์ | ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต |
| 01244699* วิทยานิพนธ์ (Thesis) | 1 – 48 |

2.1.2 แบบ 2.1

2.1.2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

2.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร

| | |
|-----------------|-------------------------|
| ก. วิชาเอก | ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต |
| - สัมมนา | 4 หน่วยกิต |
| - วิชาเอกบังคับ | 6 หน่วยกิต |
| - วิชาเอกเลือก | ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต |
| ข. วิทยานิพนธ์ | ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต |

2.1.2.3 รายวิชา

| | |
|---|-------------------------|
| ก. วิชาเอก | ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต |
| - สัมมนา | 4 หน่วยกิต |
| 01244697* สัมมนา (Seminar) | 1, 1, 1, 1 |
| - วิชาเอกบังคับ | 6 หน่วยกิต |
| 01244611* บูรณาการสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างและนวัตกรรม (Integrated Built Environment and Innovation) | 3(3-0-6) |
| 01244691* ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางด้านสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง (Advanced Research Methods in Built Environment) | 3(3-0-6) |

* รายวิชาเปิดใหม่

- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้

| | | |
|-----------|---|----------|
| 01244621* | การสร้างสรรค์สถานที่ (Place-making) | 2(2-0-4) |
| 01244631* | ภูมิสถาปัตยกรรมและการวางผังสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน (Sustainable Landscape Architecture and Environmental Planning) | 2(2-0-4) |
| 01244641* | นวัตกรรมอาคารยั่งยืน (Sustainable Building Innovation) | 2(2-0-4) |
| 01244696* | เรื่องเฉพาะทางนวัตกรรมสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง (Selected Topics in Innovative Built Environment) | 1 – 3 |
| 01244698* | ปัญหาพิเศษ (Special Problems) | 1 – 3 |

หรือรายวิชาที่มีระดับ 600 ขึ้นไปในสังกัดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่เกี่ยวเนื่องกับการค้นคว้าวิจัยด้านนวัตกรรมสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาและได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

| | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| ข. วิทยานิพนธ์ | ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต |
| 01244699* วิทยานิพนธ์ (Thesis) | 1 – 36 |

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมาย ดังนี้

| | | | |
|-------------|-----|-------|---|
| เลขลำดับที่ | 1-2 | (01) | หมายถึง วิทยาเขตบางเขน |
| เลขลำดับที่ | 3-5 | (244) | หมายถึง สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง |
| เลขลำดับที่ | 6 | | หมายถึง ระดับชั้นปี |
| เลขลำดับที่ | 7 | | หมายถึง กลุ่มวิชาต่างๆ ดังนี้ |

* รายวิชาเปิดใหม่

- 1 คือ กลุ่มวิชานวัตกรรมสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง
 - 2 คือ กลุ่มวิชาสถาปัตยกรรม
 - 3 คือ กลุ่มวิชาภูมิสถาปัตยกรรม
 - 4 คือ กลุ่มวิชานวัตกรรมอาคาร
 - 9 คือ กลุ่มวิชาวิจัย เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา
ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์
- หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

เลขลำดับที่ 8

2.1.3 แสดงแผนการศึกษา

2.1.3.1 แบบ 1.1

| | | |
|--------------------------|---|--------------------------|
| ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 | จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง) | |
| 01244611 | บูรณาการสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างและนวัตกรรม | 3(3-0-6)(ไม่นับหน่วยกิต) |
| 01244697 | สัมมนา | 1(ไม่นับหน่วยกิต) |
| 01244699 | วิทยานิพนธ์ | <u>8</u> |
| | รวม | <u>8</u> |
| ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 | จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง) | |
| 01244697 | สัมมนา | 1(ไม่นับหน่วยกิต) |
| 01244699 | วิทยานิพนธ์ | <u>8</u> |
| | รวม | <u>8</u> |
| ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 | จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง) | |
| 01244697 | สัมมนา | 1(ไม่นับหน่วยกิต) |
| 01244699 | วิทยานิพนธ์ | <u>8</u> |
| | รวม | <u>8</u> |
| ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 | จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง) | |
| 01244697 | สัมมนา | 1(ไม่นับหน่วยกิต) |
| 01244699 | วิทยานิพนธ์ | <u>8</u> |
| | รวม | <u>8</u> |
| ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 | จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง) | |
| 01244699 | วิทยานิพนธ์ | <u>8</u> |
| | รวม | <u>8</u> |
| ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 | จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง) | |
| 01244699 | วิทยานิพนธ์ | <u>8</u> |
| | รวม | <u>8</u> |

2.1.3.2 แบบ 2.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

| | | |
|----------|---|-----------------|
| 01244611 | บูรณาการสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างและนวัตกรรม | 3(3-0-6) |
| 01244691 | ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง ทางด้านนวัตกรรมสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง | 3(3-0-6) |
| 01244697 | สัมมนา | 1 |
| | วิชาเอกเลือก | 2 (- -) |
| | รวม | <u>9(- -)</u> |

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

| | | |
|----------|-------------|----------|
| 01244697 | สัมมนา | 1 |
| 01244699 | วิทยานิพนธ์ | 4 |
| | รวม | <u>5</u> |

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

| | | |
|----------|-------------|----------|
| 01244697 | สัมมนา | 1 |
| 01244699 | วิทยานิพนธ์ | 8 |
| | รวม | <u>9</u> |

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

| | | |
|----------|-------------|----------|
| 01244697 | สัมมนา | 1 |
| 01244699 | วิทยานิพนธ์ | 8 |
| | รวม | <u>9</u> |

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

| | | |
|----------|-------------|----------|
| 01244699 | วิทยานิพนธ์ | 8 |
| | รวม | <u>8</u> |

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

| | | |
|----------|-------------|----------|
| 01244699 | วิทยานิพนธ์ | 8 |
| | รวม | <u>8</u> |

2.1.4 คำอธิบายรายวิชา

01244611* บูรณาการสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างและนวัตกรรม 3(3-0-6)

(Integrated Built Environment and Innovation)

ปรัชญาบูรณาการสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างและนวัตกรรม พัฒนาการสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง วิพากษ์สิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง ทฤษฎีนวัตกรรม ทฤษฎีอนาคตศึกษา และการคาดการณ์เชิงยุทธศาสตร์ สถานการณ์ในอนาคตด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ นโยบายและกฎหมาย เครื่องมือสำหรับการศึกษานวัตกรรม ข้อมูลมหัศจรรย์ ผลกระทบจากการวิจัย การจัดการนวัตกรรม แนวทางการออกแบบนวัตกรรม สิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง กรณีศึกษา

Philosophy of integrated built environment and innovation.
Development of built environment. Critique of built environment.
Theory of Innovation. Theory of foresight and strategy speculation.
Future situations of environment, social, economic, policy, and law.
Tools for future studies. Big data. Innovative built environment design guidelines. Research impacts. Innovation management. Case studies.

01244621* การสร้างสรรค์สถานที่ 2(2-0-4)

(Place-making)

ทฤษฎีของที่ว่างและสถานที่ สถานที่และวัฒนธรรม มรดกทางวัฒนธรรมและการอนุรักษ์ ประวัติศาสตร์และการแปรเปลี่ยน เมืองและสิ่งแวดล้อม ที่อยู่อาศัย และชุมชน ศิลปะ สถาปัตยกรรม และเทคโนโลยี สถานที่และสุขภาวะ การศึกษานอกสถานที่

Theory of space and place. Place and culture. Cultural heritage and conservation. History and transformation. City and environment. Housing and community. Art, architecture and tectonic. Place and well-being. Fieldtrip required.

01244631* ภูมิสถาปัตยกรรมและการวางผังสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน 2(2-0-4)

(Sustainable Landscape Architecture and Environmental Planning)

* รายวิชาเปิดใหม่

การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมโลกและภูมิทัศน์ การวางผังสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนที่สอดคล้องกับบริบททางธรรมชาติและวัฒนธรรม ภูมิทัศน์วัฒนธรรม ภูมิทัศน์ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างทางภูมิสถาปัตยกรรมเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี

Global environment and landscape changes. Sustainable environmental planning suited to the natural and cultural context. Cultural landscape. Resilient landscape. Built environment in landscape architecture for the well-being.

01244641* นวัตกรรมอาคารยั่งยืน 2(2-0-4)

(Sustainable Building Innovation)

ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อม ระบบนิเวศและสถาปัตยกรรม นิยามสถาปัตยกรรมยั่งยืนและนวัตกรรม หลักการขั้นสูงด้านการออกแบบ การประเมินและการพัฒนาเพื่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาวะแบบยั่งยืนในหลายระดับ อาคารพักอาศัย อาคารพาณิชย์ ชุมชน และเมือง กรณีศึกษา

Relationship among environment, ecosystem, and architecture. Definitions of sustainable architecture and innovation. Advanced principles of design, evaluation and development for sustainable and healthy environment on multiple scales; residential buildings, commercial buildings, communities, and cities. Case studies.

01244691* ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางนวัตกรรมสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง 3(3-0-6)

(Advanced Research Methods in Innovative Built Environment)

งานวิจัยขั้นสูงทางนวัตกรรมสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง และการจัดทำโครงการวิจัย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์สำหรับประมวลผล และการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ผล การเรียบเรียงและเขียนบทความทางวิชาการและการนำเสนอ การอภิปรายผลงานวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

Advanced research in built environment and preparation of research proposal, application of information technology and

* รายวิชาเปิดใหม่

computer data processing and retrievals, data analysis, article writing and presentation, group discussion. Paper preparation for presentation and publications.

01244696* เรื่องเฉพาะทางนวัตกรรมสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง 1-3
(Selected Topics in Innovative Built Environment)

เรื่องเฉพาะทางนวัตกรรมสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างในระดับปริญญาเอก หัวข้อ
เรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา

Selected topics in innovative built environment at the doctoral
degree level. Topics are subject to change each semester.

01244697* สัมมนา 1
(Seminar)

การนำเสนอและอภิปรายในหัวข้อที่น่าสนใจทางนวัตกรรมสิ่งแวดล้อม
สรรค์สร้าง ในระดับปริญญาเอก

Presentation and discussion on interesting topics in innovative
built environment at the doctoral degree level.

01244698* ปัญหาพิเศษ 1-3
(Special Problems)

การศึกษาค้นคว้าทางนวัตกรรมสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างในระดับปริญญาเอก
และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน

Study and research in innovative built environment at the
doctoral degree level and compile into a written report.

01244699* วิทยานิพนธ์ 1-48
(Thesis)

วิจัยในระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์

Research at the doctoral degree level and compile into a thesis.

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01244611 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย บูรณาการสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างและนวัตกรรม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Integrated Built Environment and Innovation
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา

วันที่ 2 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

การสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ทางสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคตต้องการความเชื่อมโยงและบูรณาการของสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างในมิติที่สัมพันธ์กับศาสตร์ด้านอื่น การวิพากษ์สถานการณ์และองค์ความรู้อดีตและปัจจุบัน ตลอดจนเครื่องมือในการคาดการณ์อนาคต

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- 1) สามารถสังเคราะห์องค์ความรู้ วิทยาการและพัฒนาการของสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างที่ผ่านมา
- 2) สามารถวิพากษ์ปัญหา ข้อจำกัด ศักยภาพของนวัตกรรมสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างในปัจจุบัน
- 3) สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ในอนาคตถึงสถานการณ์ในอนาคตที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง

- 4) สามารถพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ทางนวัตกรรมสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างที่ต่อบริบทต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ปรัชญาบูรณาการสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างและนวัตกรรม พัฒนาการสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง วิพากษ์สิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง ทฤษฎีนวัตกรรม ทฤษฎีอนาคตศึกษาและการคาดการณ์เชิงยุทธศาสตร์ สถานการณ์ในอนาคตด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ นโยบายและกฎหมาย เครื่องมือสำหรับการศึกษาอนาคต ข้อมูลมหัศจรรย์ แนวทางการออกแบบนวัตกรรมสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง ผลกระทบจากการวิจัย การจัดการนวัตกรรมกรณีสึกษา

Philosophy of integrated built environment and innovation. Development of built environment. Critique of built environment. Theory of Innovation. Theory of foresight and strategy speculation. Future situations of environment, social, economic, policy, and law. Tools for future studies. Big data. Innovative built environment design guidelines. Research impacts. Innovation management. Case studies.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

| | | |
|--------------------|----------------------|----------|
| 1. รหัสวิชา | 01244621 | 2(2-0-4) |
| ชื่อวิชาภาษาไทย | การสร้างสรรค์สถานที่ | |
| ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | Place-making | |

10. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

- วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา

11. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

ไม่มี

12. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

ไม่มี

13. วันที่จัดทำรายวิชา

วันที่ 2 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

14. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

14.1 ความสำคัญของรายวิชา

เนื่องจากสถานการณ์โลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง องค์ความรู้ทางด้านทฤษฎีการสร้างสรรค์สถานที่ในแนวทางต่างๆ ในการสร้างความหมายของสภาพแวดล้อม อัตลักษณ์และการดำรงอยู่ของสถานที่ มีความสำคัญต่อการรักษาความสมดุลของสิ่งแวดล้อม และสังคมวัฒนธรรมของมนุษย์ จะช่วยให้บัณฑิตสามารถพัฒนางานวิจัยทางนวัตกรรมสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง เพื่อความยั่งยืนของสภาพแวดล้อม ได้อย่างเหมาะสม มีสุนทรีย์ภาพ และมีสุนทรีย์ภาพ ตรงกับปรัชญาของหลักสูตร

14.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- 1) นิสิตสามารถอธิบายทฤษฎีด้านการสร้างสรรค์สถานที่ในแนวทางต่างๆ
- 2) นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีการสร้างสรรค์สถานที่ในการค้นคว้า วิจัย หรือสร้างสรรค์นวัตกรรม สิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างได้อย่างลุ่มลึก และเหมาะสม

15. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ทฤษฎีของที่ว่างและสถานที่ สถานที่และวัฒนธรรม มรดกทางวัฒนธรรมและการอนุรักษ์ ประวัติศาสตร์และการแปรเปลี่ยน เมืองและสิ่งแวดล้อม ที่อยู่อาศัยและชุมชน ศิลปะ สถาปัตยกรรม และ เทคโนโลยี สถานที่และสภาวะ การศึกษานอกสถานที่

Theory of space and place. Place and culture. Cultural heritage and conservation. History and transformation. City and environment. Housing and community. Art, architecture and tectonic. Place and well-being. Fieldtrip required.

16. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

17. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01244631 2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย ภูมิสถาปัตยกรรมและการวางผังสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Sustainable Landscape Architecture and Environmental Planning

18. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

- วิชาเอกในหลักสูตรหลักปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา

19. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

ไม่มี

20. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

ไม่มี

21. วันที่จัดทำรายวิชา

วันที่ 2 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

21.1 ความสำคัญของรายวิชา

การศึกษาด้านภูมิสถาปัตยกรรมให้ความสำคัญต่อการทำความเข้าใจสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ รวมถึงการเปลี่ยนแปลง เพื่อนำไปสู่การสรรค์สร้างสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม มีความสอดคล้องกับบริบททางธรรมชาติและวัฒนธรรมของพื้นที่ ทำให้ผู้เรียนได้เชื่อมโยงเนื้อหาความรู้ทางภูมิสถาปัตยกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการวางผังสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนกับงานวิจัยในระดับปริญญาเอก

21.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถนำความรู้ความเข้าใจแบบองค์รวมด้านสิ่งแวดล้อม มาใช้ในการวางผังสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนได้ โดยผ่านมุมมองทางภูมิสถาปัตยกรรม

22. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมโลกและภูมิทัศน์ การวางผังสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนที่สอดคล้องกับบริบททางธรรมชาติและวัฒนธรรม ภูมิทัศน์วัฒนธรรม ภูมิทัศน์ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างทางภูมิสถาปัตยกรรมเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี

Global environment and landscape changes. Sustainable environmental planning suitable to the natural and cultural context. Cultural landscape. Resilient landscape. Built environment in landscape architecture for the well-being.

23. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

24. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

- | | | |
|--------------------|---------------------------------|----------|
| 1. รหัสวิชา | 01244641 | 2(2-0-4) |
| ชื่อวิชาภาษาไทย | นวัตกรรมอาคารยั่งยืน | |
| ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | Sustainable Building Innovation | |

25. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

- วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา

26. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

ไม่มี

27. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

ไม่มี

28. วันที่จัดทำรายวิชา

วันที่ 2 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

29. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

29.1 ความสำคัญของรายวิชา

ความรู้ความเข้าใจแนวทางการพัฒนานวัตกรรมอาคารเพื่อสภาพแวดล้อมอย่างยั่งยืน พร้อมทั้ง
แนวทางในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี และการประเมินความยั่งยืนของนวัตกรรมอาคารในด้านต่าง ๆ จะ
สามารถช่วยบรรเทาปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้นกับสภาพแวดล้อมและระบบนิเวศวิทยาอัน
เนื่องมาจากสถาปัตยกรรมและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในระดับท้องถิ่นและระดับโลกในปัจจุบัน ช่วยให้บัณฑิต
สามารถพัฒนางานวิจัยนวัตกรรมอาคารเพื่อสภาพแวดล้อมอย่างยั่งยืนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ตรง
กับปรัชญาของหลักสูตร

29.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- 1) นิสิตสามารถอธิบายภาพรวมของแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการอาคารเพื่อสภาพแวดล้อมอย่างยั่งยืนในระดับต่าง ๆ อันนำไปสู่การลดผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสร้างสรรค์งานนวัตกรรมการอาคารที่มีคุณค่า
- 2) สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีการพัฒนานวัตกรรมการอาคารเพื่อสภาพแวดล้อมอย่างยั่งยืนในระดับต่าง ๆ เพื่อทำงานค้นคว้าวิจัยของนิสิตได้
- 3) นิสิตสามารถใช้ข้อมูลเชิงเทคนิคของแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการอาคารเพื่อสภาพแวดล้อมอย่างยั่งยืนในระดับต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและชำนาญ

30. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อม ระบบนิเวศและสถาปัตยกรรม นิยามสถาปัตยกรรมยั่งยืนและนวัตกรรม หลักการขั้นสูงด้านการออกแบบ การประเมินและการพัฒนาเพื่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาวะแบบยั่งยืนในหลายระดับ อาคารพักอาศัย อาคารพาณิชย์ ชุมชน และเมือง กรณีศึกษา

Relationship among environment, ecosystem and architecture. Definitions of sustainable architecture and innovation. Advanced principles of design, evaluation, and development for sustainable healthy environment on multiple scales; residential buildings, commercial buildings, communities and cities. Case studies.

31. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

32. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

- | | | |
|--------------------|---|-----------|
| 1. รหัสวิชา | 01244691 | 3 (3-0-6) |
| ชื่อวิชาภาษาไทย | ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางนวัตกรรมสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง | |
| ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | Advanced Research Methods in Innovative Built Environment | |

33. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

- (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง
- (✓) วิชาเอกบังคับ
- () วิชาเอกเลือก
- () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

34. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

ไม่มี

35. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

ไม่มี

36. วันที่จัดทำรายวิชา

วันที่ 2 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

37. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

37.1 ความสำคัญของรายวิชา

ในการศึกษาวิจัยระดับปริญญาเอกจำเป็นต้องใช้มีการศึกษาวิจัยด้วยระเบียบวิธีวิจัยที่ถูกต้อง จึงจะได้ผลการศึกษาวิจัยที่น่าเชื่อถือ เป็นที่ยอมรับในแวดวงวิชาการ การศึกษาระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางนวัตกรรมสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง ทำให้ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ในงานศึกษาวิจัยในระดับปริญญาเอกได้

37.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- 1) นิสิตสามารถดำเนินระเบียบวิธีวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่ถูกต้องตามหลักการพื้นฐาน
- 2) มีทักษะการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และการอ้างอิง ที่เพียงพอต่อการทำวิจัยในระดับปริญญาเอก

38. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

งานวิจัยขั้นสูงทางนวัตกรรมสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง และการจัดทำโครงการวิจัย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์สำหรับประมวลผล และการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ผล การเรียบเรียงและเขียนบทความทางวิชาการและการนำเสนอ การอภิปรายผลงานวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

Advanced research in built environment and preparation of research proposal, application of information technology and computer data processing and retrievals, data analysis, article writing and presentation, group discussion. Paper preparation for presentation and publications.

39. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

40. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01244696 1-3
ชื่อวิชาภาษาไทย เรื่องเฉพาะทางนวัตกรรมสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Selected Topics in Innovative Built Environment

41. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

- วิชาเอกในหลักสูตรนวัตกรรมสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

42. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

ไม่มี

43. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

ไม่มี

44. วันที่จัดทำรายวิชา

วันที่ 2 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

45. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

45.1 ความสำคัญของรายวิชา

ความรู้ในเรื่องเฉพาะทางนวัตกรรมสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง ในหัวข้อต่าง ๆ ที่มีความทันต่อเหตุการณ์ สอดคล้องต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมและกระแสโลก มีความสำคัญสำหรับการเรียนการสอน และการศึกษาวิจัยในหลักสูตรที่มีการทำวิทยานิพนธ์ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

45.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมและเท่าทันต่อสถานการณ์

46. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

เรื่องเฉพาะทางนวัตกรรมสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างในระดับปริญญาเอก หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา

Selected topics in innovative built environment at the doctoral degree level. Topics are subject to change each semester.

47. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

48. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

| | | |
|--------------------|----------|---|
| 1. รหัสวิชา | 01244697 | 1 |
| ชื่อวิชาภาษาไทย | สัมมนา | |
| ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | Seminar | |

49. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

- วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

50. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

ไม่มี

51. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

ไม่มี

52. วันที่จัดทำรายวิชา

วันที่ 2 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

53. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

53.1 ความสำคัญของรายวิชา

การเรียนรู้โดยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ผ่านการนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางด้านนวัตกรรมสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างในระดับปริญญาเอก เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่สำคัญ เพราะทำให้ได้รับข้อมูลในประเด็นสำคัญอันเกี่ยวข้องกับนวัตกรรมสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างที่ปรับเปลี่ยนตามยุคสมัย สามารถนำมาประยุกต์กับการทำวิจัยและวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอก

53.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถวิพากษ์ สื่อสาร แลกเปลี่ยนความรู้ และนำเสนอ ความรู้ระหว่างผู้เรียน เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกันและต่อยอดองค์ความรู้ในการทำวิจัยระดับปริญญาเอก

54. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางนวัตกรรมสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างในระดับปริญญาเอก

Presentation and discussion on interesting topics in innovative build environment at the doctoral degree level.

55. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

56. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

| | | |
|--------------------|------------------|-----|
| 1. รหัสวิชา | 01244698 | 1-3 |
| ชื่อวิชาภาษาไทย | ปัญหาพิเศษ | |
| ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | Special Problems | |

57. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

- วิชาเอกในหลักสูตรนวัตกรรมสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

58. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

ไม่มี

59. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

ไม่มี

60. วันที่จัดทำรายวิชา

วันที่ 2 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

61. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

61.1 ความสำคัญของรายวิชา

การศึกษาค้นคว้าปัญหาวิจัยทางนวัตกรรมสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง เปิดโอกาสให้นิสิตได้ทำการค้นคว้า ทดลอง วิเคราะห์ผลการทดลอง สรุป เรียบเรียงเป็นรายงาน และนำเสนอผลงานในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับความสนใจของนิสิต จะทำให้นิสิตสามารถฝึกฝนทักษะดังกล่าวเพื่อส่งเสริมการดำเนินงานในการทำวิทยานิพนธ์ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดียิ่งขึ้น

61.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถสร้างกระบวนการคิด ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ทบทวนวรรณกรรม วางแผนการดำเนินงาน การดำเนินงานไปตามขั้นตอนที่วางไว้ แก้ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงาน สรุปและประเมินผล จัดทำรายงาน นำเสนอผลงาน ตลอดจนสามารถทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้

62. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การศึกษาค้นคว้าทางนวัตกรรมสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างในระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน

Study and research in innovative built environment at the doctoral degree level and compile into a written report

63. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

64. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

| | | |
|--------------------|-------------|------|
| 1. รหัสวิชา | 01244699 | 1-48 |
| ชื่อวิชาภาษาไทย | วิทยานิพนธ์ | |
| ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | Thesis | |

65. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

- วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา

66. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

ไม่มี

67. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

ไม่มี

68. วันที่จัดทำรายวิชา

วันที่ 2 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

69. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

69.1 ความสำคัญของรายวิชา

การวิจัยในระดับปริญญาเอกและเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ เป็นหัวใจของการศึกษาในระดับปริญญาเอก เนื่องจากเป็นการประมวลองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยมีกระบวนการวิเคราะห์และการกำหนดขอบเขตโครงการที่ศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองในระดับปริญญาเอก

69.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- 1) สามารถวิพากษ์และประเมินข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจและแก้ปัญหาได้
- 2) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและคาดการณ์ สถานการณ์ในอนาคตเพื่อกำหนดแนวทาง การสร้างสรรค์สภาพแวดล้อมที่เท่าทันความ เปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

3) สามารถพัฒนานวัตกรรมสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง เพื่อสุขภาวะที่ดีและยืดหยุ่นต่อการรับมือ การเปลี่ยนแปลงของบริบทโลกในอนาคตอย่างมีสุนทรียภาพ

70. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

วิจัยในระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์

Research at the doctoral degree level and compile into a thesis.

71. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

72. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

ภาคผนวก
เค้าโครงรายวิชา

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01244611 บูรณาการสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างและนวัตกรรม

| เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) | ชั่วโมงบรรยาย |
|---|---------------|
| 1. ปรัชญาบูรณาการสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างและนวัตกรรม | 3 |
| 2. พัฒนาการสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง | 3 |
| 3. วิชาชีพสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง | 3 |
| 4. ทฤษฎีนวัตกรรม | 3 |
| 5. ทฤษฎีอนาคตศึกษาและการคาดการณ์เชิงยุทธศาสตร์ | 3 |
| 6. สถานการณ์ในอนาคตด้านสิ่งแวดล้อมและกรณีศึกษา | 3 |
| 7. สถานการณ์ในอนาคตด้านสังคมและกรณีศึกษา | 3 |
| 8. สถานการณ์ในอนาคตด้านเศรษฐกิจและกรณีศึกษา | 3 |
| 9. สถานการณ์ในอนาคตด้านนโยบาย กฎหมายและกรณีศึกษา | 3 |
| 10. เครื่องมือสำหรับการศึกษาอนาคต | 3 |
| 11. ข้อมูลมหัต (Big Data) | 3 |
| 12. ผลกระทบจากการวิจัย | 3 |
| 13. การจัดการนวัตกรรม | 3 |
| 14. แนวทางการออกแบบนวัตกรรมสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง | 3 |
| 15. อภิปรายและนำเสนอ | 3 |
| รวม | <u>45</u> |

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01244621 การสร้างสรรค์สถานที่

| เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) | ชั่วโมงบรรยาย |
|---|---------------|
| 1.Theory of place, space, time | 2 |
| 2. Power of place | 2 |
| 3. Environmental aesthetics for dwellings | 2 |
| 4. Vernacular dwellings | 2 |
| 5. Cultural Heritage and conservation -1 | 2 |
| 6. Cultural Heritage and conservation -2 | 2 |
| 7. History and transformation | 2 |
| 8. City and environment | 2 |
| 9. Culture in housing and community: | 2 |
| 10. Housing, community and management | 2 |
| 11. Art, architecture and tectonic | 2 |
| 12. Place and well-being | 2 |
| 13. Fieldtrip | 2 |
| 14. Discussion on place-making-1 | 2 |
| 15. Discussion on place-making-2 | 2 |
| รวม | <u>30</u> |

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01244631 ภูมิสถาปัตยกรรมและการวางผังสิ่งแวดล้อม
อย่างยั่งยืน

| เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) | ชั่วโมงบรรยาย |
|--|---------------|
| 1. Global environment and landscape changes | 4 |
| - Climate change | |
| - Land use changes | |
| 2. Global environment and landscape changes | 4 |
| - Freshwater depletion and contamination | |
| - Biodiversity loss | |
| 3. Sustainable environmental planning | 6 |
| - Ecological landscape planning | |
| - Urban landscape planning | |
| - Rural landscape planning | |
| 4. Cultural landscape | 4 |
| 5. Resilient landscape | 4 |
| 6. Landscape for well-being and urban health | 4 |
| 7. Discussion and conclusion | <u>4</u> |
| รวม | <u>30</u> |

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01244641 นวัตกรรมอาคารยั่งยืน

| เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) | ชั่วโมงบรรยาย |
|---|---------------|
| 1. ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อม ระบบนิเวศ และสถาปัตยกรรม | 2 |
| 2. สถาปัตยกรรมยั่งยืนและนวัตกรรมสีเขียว | 2 |
| 3. นวัตกรรมอาคารเพื่อการควบคุมสภาวะแวดล้อม | 6 |
| 4. การออกแบบอาคารเพื่อส่งเสริมสุขภาพ | 6 |
| 5. การออกแบบอาคารตามสมรรถนะเพื่อความยั่งยืนและเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง | 6 |
| 6. กรณีศึกษานวัตกรรมระดับอาคารและเมือง | 4 |
| 7. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา นวัตกรรมและการทดสอบ | 4 |
| รวม | <u>30</u> |

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01244691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางนวัตกรรมสิ่งแวดล้อม
สรรคส์สร้าง

| เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) | ชั่วโมงบรรยาย |
|--|---------------|
| 1. บทนำ | 3 |
| 2. ความหมายและความสำคัญของการทำวิจัยระดับปริญญาเอก | 6 |
| 3. วิธีวิจัยเชิงปริมาณ | 6 |
| 4. วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ | 6 |
| 5. การเก็บข้อมูล | 6 |
| 6. การวิเคราะห์ข้อมูล | 6 |
| 7. การอ้างอิง | 3 |
| 8. การประยุกต์ใช้ | 3 |
| 9. สรุปและอภิปราย | 6 |
| รวม | <u>45</u> |

