

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของนายจ้างบัณฑิต จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n=16)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	9	56.3
หญิง	7	43.8
ไม่ระบุ	-	-
2. ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิต		
ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของหน่วยงาน	4	25.0
หัวหน้างานของบัณฑิตโดยตรง	3	18.8
เพื่อนร่วมงานในฝ่าย / แผนก	9	56.3
อื่น ๆ	-	-
ไม่ระบุ	-	-
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	4	25.0
5 - 9 ปี	5	31.3
10 - 14 ปี	3	18.8
15 - 19 ปี	-	-
20 - 24 ปี	-	-
25 ปี ขึ้นไป	-	-
ไม่ระบุ	4	25.0
4. ระยะเวลาที่นายจ้างทำงานร่วมกับบัณฑิต		
1 - 6 เดือน	-	-
7 - 12 เดือน	-	-
13 - 18 เดือน	6	37.5
19 เดือนขึ้นไป	8	50.0
ไม่ระบุ	2	12.5
5. ประเภทของหน่วยงาน		
รัฐบาล	-	-
รัฐวิสาหกิจ	-	-
องค์กรอิสระ / มูลนิธิ / สมาคม	-	-
เอกชน	13	81.3
อื่น ๆ	3	18.8
ไม่ระบุ	-	-

หมายเหตุ : เนื่องจากการคำนวณมีการปัดจุดทศนิยม ซึ่งอาจทำให้ผลรวมเกิน 100 เปอร์เซ็นต์

ตารางที่ 2 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามรายด้าน (n=16)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	บ้อยที่สุด	บ้อยมาก	บ้อย	ไม่บ้อย	ไม่บ้อยเลย	รวม	\bar{x}	S.D.	ระดับพฤติกรรม
■ ด้านคุณธรรมจริยธรรม	68.8	30.0	1.3	-	-	100.1	4.68	.392	บ้อยที่สุด
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือ แก้ปัญหาและเข้าใจเพื่อนร่วมงาน	62.5 (10)	37.5 (6)	-	-	-	100.0 (16)	4.63	.500	บ้อยที่สุด
2. ขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	68.8 (11)	31.3 (5)	-	-	-	100.0 (16)	4.69	.479	บ้อยที่สุด
3. เสียสละและรับผิดชอบ เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	62.5 (10)	31.3 (5)	6.3 (1)	-	-	100.0 (16)	4.56	.629	บ้อยที่สุด
4. สำนึกดี มีสัมมาคารวะ และซื่อสัตย์	75.0 (12)	25.0 (4)	-	-	-	100.0 (16)	4.75	.447	บ้อยที่สุด
5. เคารพกฎระเบียบ สามัคคี มีวินัย	75.0 (12)	25.0 (4)	-	-	-	100.0 (16)	4.75	.447	บ้อยที่สุด
■ ด้านความรู้	48.5	36.0	14.1	1.6	-	100.2	4.31	.692	บ้อยมาก
1. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	25.0 (4)	56.3 (9)	18.8 (3)	-	-	100.0 (16)	4.06	.680	บ้อยมาก
2. สามารถตีความ ขยาย/ย่อความ แปลความ หรือจับใจความได้	50.0 (8)	31.3 (5)	18.8 (3)	-	-	100.0 (16)	4.31	.793	บ้อยมาก
3. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ หรือสถานการณ์ใหม่ๆ	56.3 (9)	31.3 (5)	12.5 (2)	-	-	100.0 (16)	4.44	.727	บ้อยมาก
4. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	62.5 (10)	25.0 (4)	6.3 (1)	6.3 (1)	-	100.0 (16)	4.44	.892	บ้อยมาก
■ ด้านทักษะทางปัญญา	43.8	29.7	25.0	1.6	-	100.1	4.16	.706	บ้อยมาก
1. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์หรืออย่างเป็นระบบและมีเหตุผล	43.8 (7)	37.5 (6)	18.8 (3)	-	-	100.0 (16)	4.25	.775	บ้อยมาก
2. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	37.5 (6)	31.3 (5)	25.0 (4)	6.3 (1)	-	100.0 (16)	4.00	.966	บ้อยมาก
3. สามารถนำความรู้ที่หลากหลายมาแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์และ ถูกต้องเหมาะสม	31.3 (5)	50.0 (8)	18.8 (3)	-	-	100.0 (16)	4.13	.719	บ้อยมาก

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	บ้อยที่สุด	บ้อยมาก	บ้อย	ไม่บ้อย	ไม่บ้อยเลย	รวม	\bar{x}	S.D.	ระดับพฤติกรรม
4. มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	62.5 (10)	-	37.5 (6)	-	-	100.0 (16)	4.25	1.000	บ้อยมาก
■ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	60.0	35.0	3.8	1.3	-	100.1	4.54	.405	บ้อยที่สุด
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	68.8 (11)	31.3 (5)	-	-	-	100.0 (16)	4.69	.479	บ้อยที่สุด
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	75.0 (12)	25.0 (4)	-	-	-	100.0 (16)	4.75	.447	บ้อยที่สุด
3. มีภาวะผู้นำ เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	37.5 (6)	43.8 (7)	12.5 (2)	6.3 (1)	-	100.0 (16)	4.13	.885	บ้อยมาก
4. มีความมุ่งมั่นพัฒนาตนเองและรับผิดชอบ	56.3 (9)	37.5 (6)	6.3 (1)	-	-	100.0 (16)	4.50	.632	บ้อยที่สุด
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	62.5 (10)	37.5 (6)	-	-	-	100.0 (16)	4.63	.500	บ้อยที่สุด
■ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	31.5	44.4	21.0	1.6	1.7	100.2	3.98	.486	บ้อยมาก
1. สามารถใช้ความรู้ทางสถิติและตัวเลขในการวิเคราะห์ แปลผลและแก้ปัญหา	12.5 (2)	43.8 (7)	37.5 (6)	6.3 (1)	-	100.0 (16)	3.63	.806	บ้อยมาก
2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	13.3 (2)	40.0 (6)	40.0 (6)	-	6.7 (1)	100.0 (15)	3.53	.990	บ้อยมาก
3. สามารถใช้ภาษาไทย ทั้งฟัง พูด อ่าน เขียน ได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	43.8 (7)	50.0 (8)	6.3 (1)	-	-	100.0 (16)	4.38	.619	บ้อยมาก
4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและสื่อสารได้เป็นอย่างดี	56.3 (9)	43.8 (7)	-	-	-	100.0 (16)	4.56	.512	บ้อยที่สุด
รวม	51.8	34.8	12.1	1.2	0.4	100.3	4.33	.450	บ้อยมาก

หมายเหตุ : เนื่องจากการคำนวณมีการปัดจุดทศนิยม ซึ่งอาจทำให้ผลรวมเกิน 100 เปอร์เซนต์

ตารางที่ 3 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามรายด้าน

(n=16)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	บ้อยที่สุด	บ้อยมาก	บ้อย	ไม่บ้อย	ไม่บ้อยเลย	รวม	\bar{x}	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
■ ด้านสำนึกดี	65.7	32.9	1.6	-	-	100.2	4.64	.408	บ้อยที่สุด
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือ แก้ปัญหาและเข้าใจเพื่อนร่วมงาน	62.5 (10)	37.5 (6)	-	-	-	100.0 (16)	4.63	.500	บ้อยที่สุด
2. เสียสละและรับผิดชอบ เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	62.5 (10)	31.3 (5)	6.3 (1)	-	-	100.0 (16)	4.56	.629	บ้อยที่สุด
3. สำนึกดี มีสัมมาคารวะ และซื่อสัตย์	75.0 (12)	25.0 (4)	-	-	-	100.0 (16)	4.75	.447	บ้อยที่สุด
4. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	62.5 (10)	37.5 (6)	-	-	-	100.0 (16)	4.63	.500	บ้อยที่สุด
■ ด้านมุ่งมั่น	46.9	39.1	12.5	1.6	-	100.1	4.31	.528	บ้อยมาก
1. ขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	68.8 (11)	31.3 (5)	-	-	-	100.0 (16)	4.69	.479	บ้อยที่สุด
2. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	25.0 (4)	56.3 (9)	18.8 (3)	-	-	100.0 (16)	4.06	.680	บ้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	37.5 (6)	31.3 (5)	25.0 (4)	6.3 (1)	-	100.0 (16)	4.00	.966	บ้อยมาก
4. มีความมุ่งมั่นพัฒนาตนเองและรับผิดชอบ	56.3 (9)	37.5 (6)	6.3 (1)	-	-	100.0 (16)	4.50	.632	บ้อยที่สุด
■ ด้านสร้างสรรค์	53.8	30.0	15.0	1.3	-	100.1	4.36	.654	บ้อยมาก
1. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ	56.3 (9)	31.3 (5)	12.5 (2)	-	-	100.0 (16)	4.44	.727	บ้อยมาก
2. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	62.5 (10)	25.0 (4)	6.3 (1)	6.3 (1)	-	100.0 (16)	4.44	.892	บ้อยมาก
3. สามารถนำความรู้ที่หลากหลายมาแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์และ ถูกต้องเหมาะสม	31.3 (5)	50.0 (8)	18.8 (3)	-	-	100.0 (16)	4.13	.719	บ้อยมาก
4. มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	62.5 (10)	-	37.5 (6)	-	-	100.0 (16)	4.25	1.000	บ้อยมาก

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	บ่อยที่สุด	บ่อยมาก	บ่อย	ไม่บ่อย	ไม่บ่อยเลย	รวม	\bar{x}	S.D.	ระดับพฤติกรรม
5. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและสื่อสารได้เป็นอย่างดี	56.3 (9)	43.8 (7)	-	-	-	100.0 (16)	4.56	.512	บ่อยที่สุด
■ ด้านสามัคคี	60.5	33.4	4.2	2.1	-	100.2	4.52	.404	บ่อยที่สุด
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	68.8 (11)	31.3 (5)	-	-	-	100.0 (16)	4.69	.479	บ่อยที่สุด
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	75.0 (12)	25.0 (4)	-	-	-	100.0 (16)	4.75	.447	บ่อยที่สุด
3. มีภาวะผู้นำ เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	37.5 (6)	43.8 (7)	12.5 (2)	6.3 (1)	-	100.0 (16)	4.13	.885	บ่อยมาก
รวม	56.3	33.6	9.0	1.2	-	100.1	4.45	.464	บ่อยมาก

หมายเหตุ : เนื่องจากการคำนวณมีการปัดจุดทศนิยม ซึ่งอาจทำให้ผลรวมเกิน 100 เปอร์เซนต์

ตารางที่ 4 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต จำแนกตามรายด้าน

(n=16)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
■ ด้านคุณธรรมจริยธรรม	58.0	38.1	2.6	1.4	-	100.1	4.51	.369	มากที่สุด
1. ความซื่อตรง ซื่อสัตย์ จริงใจต่อผู้อื่น	68.8 (11)	31.3 (5)	-	-	-	100.0 (16)	4.69	.479	มากที่สุด
2. ระเบียบวินัยในการทำงาน ตรงต่อเวลา	68.8 (11)	31.3 (5)	-	-	-	100.0 (16)	4.69	.479	มากที่สุด
3. อดทน อดกลั้น พากเพียร ไม่ย่อท้อ	56.3 (9)	43.8 (7)	-	-	-	100.0 (16)	4.56	.512	มากที่สุด
4. จิตอาสา ไม่เห็นแก่ตัว ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่ต้องบอกกล่าว	56.3 (9)	37.5 (6)	6.3 (1)	-	-	100.0 (16)	4.50	.632	มากที่สุด
5. การใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ตามสภาพของตนเอง	40.0 (6)	46.7 (7)	6.7 (1)	6.7 (1)	-	100.0 (15)	4.20	.862	มาก
■ ด้านความรู้	41.0	38.2	16.1	3.3	1.7	100.3	4.10	.699	มาก
1. องค์ความรู้ที่เหมาะสมกับยุคสมัย	43.8 (7)	50.0 (8)	6.3 (1)	-	-	100.0 (16)	4.38	.619	มาก
2. ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	50.0 (8)	31.3 (5)	12.5 (2)	6.3 (1)	-	100.0 (16)	4.25	.931	มาก
3. ความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ	20.0 (3)	40.0 (6)	26.7 (4)	6.7 (1)	6.7 (1)	100.0 (15)	3.60	1.121	มาก
4. ความสามารถในการทำงานได้หลายอย่าง โดยใช้ความรู้ที่เรียน	50.0 (8)	31.3 (5)	18.8 (3)	-	-	100.0 (16)	4.31	.793	มาก
■ ด้านทักษะทางปัญญา	51.3	35.0	13.8	-	-	100.1	4.38	.606	มาก
1. ความสามารถในการเรียนรู้งานและพัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	68.8 (11)	31.3 (5)	-	-	-	100.0 (16)	4.69	.479	มากที่สุด
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับงานที่ทำ	50.0 (8)	43.8 (7)	6.3 (1)	-	-	100.0 (16)	4.44	.629	มาก
3. การคิดเชิงวิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผลและเป็นระบบ	50.0 (8)	37.5 (6)	12.5 (2)	-	-	100.0 (16)	4.38	.719	มาก
4. การแก้ปัญหาที่ซับซ้อน รู้จักหาวิธีแก้ปัญหาด้วยตนเองอย่างสร้างสรรค์	37.5 (6)	37.5 (6)	25.0 (4)	-	-	100.0 (16)	4.13	.806	มาก
5. การใช้ความคิดสร้างสรรค์ ผลิตผลงานหรือเปลี่ยนวิธีการทำงานใหม่ๆ	50.0 (8)	25.0 (4)	25.0 (4)	-	-	100.0 (16)	4.25	.856	มาก

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
■ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	65.7	29.7	4.7	-	-	100.1	4.61	.376	มากที่สุด
1. ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	68.8 (11)	31.3 (5)	-	-	-	100.0 (16)	4.69	.479	มากที่สุด
2. ความสามารถในการทำงานได้หลายบทบาท ทั้งผู้นำและผู้ตาม	50.0 (8)	31.3 (5)	18.8 (3)	-	-	100.0 (16)	4.31	.793	มาก
3. ความรับผิดชอบต่องานของตนเองหรือทีมงาน	75.0 (12)	25.0 (4)	-	-	-	100.0 (16)	4.75	.447	มากที่สุด
4. ทักษะการพูดคุย สร้างสัมพันธภาพที่ดีในที่ทำงาน	68.8 (11)	31.3 (5)	-	-	-	100.0 (16)	4.69	.479	มากที่สุด
■ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	46.3	33.9	18.3	1.7	-	100.2	4.27	.541	มาก
1. ความสามารถในการวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์หรือเชิงตัวเลข	20.0 (3)	40.0 (6)	33.3 (5)	6.7 (1)	-	100.0 (15)	3.73	.884	มาก
2. ทักษะการประสานงานหรือเจรจาต่อรองที่ทำให้งานราบรื่น	40.0 (6)	26.7 (4)	33.3 (5)	-	-	100.0 (15)	4.07	.884	มาก
3. การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศทางสื่อสังคมออนไลน์ เพื่อพัฒนาตนเอง	68.8 (11)	31.3 (5)	-	-	-	100.0 (16)	4.69	.479	มากที่สุด
4. ทักษะการใช้เทคโนโลยี เพื่อการสื่อสารและนำเสนอ	56.3 (9)	37.5 (6)	6.3 (1)	-	-	100.0 (16)	4.50	.632	มากที่สุด
รวม	52.5	35.0	11.1	1.3	0.4	100.3	4.39	.378	มาก

ตารางที่ 5 ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิต ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กรใน 10 ลำดับแรก

(n=16)

ลักษณะของบัณฑิต	ลำดับการเลือก (n)										รวม	%	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	-	2	2	3	3	-	2	3	-	1	16	100.0	5.688	1
2. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม	4	1	-	1	3	-	1	2	-	3	15	93.8	5.438	2
3. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน	1	-	4	-	-	3	1	1	3	2	15	93.8	4.500	3
4. ความเป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต	-	2	2	3	-	-	1	3	-	4	15	93.8	4.500	3
5. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	-	2	1	2	2	-	3	2	-	1	13	81.3	4.438	4
6. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง	5	1	1	-	-	-	-	1	-	1	9	56.3	4.438	4
7. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น	-	1	3	2	-	-	1	2	2	3	14	87.5	4.000	5
8. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนสามารถนำไปปฏิบัติงานได้	2	-	2	-	1	1	-	1	-	1	8	50.0	3.188	6
9. ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ของตนเอง	-	2	-	1	-	2	1	1	1	4	12	75.0	3.000	7
10. ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดนวัตกรรม	1	1	-	-	1	-	2	2	-	1	8	50.0	2.500	8
11. การวิเคราะห์เชิงเหตุผล เพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อน	1	-	-	-	2	1	-	2	1	1	8	50.0	2.250	9
12. ทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	-	1	-	-	-	2	-	2	3	1	9	56.3	2.000	10
13. การรู้จักกาลเทศะและวางตัวอย่างถูกต้องเหมาะสม	-	-	-	1	-	2	1	2	-	1	7	43.8	1.750	11
14. ความรู้ทางภาษาต่างประเทศ	-	-	-	1	1	1	1	-	2	2	8	50.0	1.750	11
15. การมีจิตอาสาหรือจิตสาธารณะ	-	-	-	-	2	1	-	2	1	1	7	43.8	1.625	12
16. ทักษะการเจรจาต่อรอง โน้มน้าวและจูงใจคน	-	1	-	-	-	-	-	3	1	1	6	37.5	1.313	13
17. ทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียนและคณิตศาสตร์	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	2	12.5	0.563	14

ลักษณะของบัณฑิต	ลำดับการเลือก (n)										รวม	%	ค่าถ่วง น้ำหนัก	ลำดับ ที่ได้
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
18. ความรู้พื้นฐานด้านสารสนเทศ	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1	3	18.8	0.500	15
19. การรู้เท่าทันสื่อ เลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	4	25.0	0.500	15
20. การใช้ชีวิตพอเพียง พอประมาณ	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	2	12.5	0.250	16