

หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของนายจ้างบัณฑิต จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n=9)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	5	55.6
หญิง	4	44.4
ไม่ระบุ	-	-
2. ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิต		
ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของหน่วยงาน	-	-
หัวหน้างานของบัณฑิตโดยตรง	3	33.3
เพื่อนร่วมงานในฝ่าย / แผนก	6	66.7
อื่น ๆ	-	-
ไม่ระบุ	-	-
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	2	22.2
5 - 9 ปี	3	33.3
10 - 14 ปี	-	-
15 - 19 ปี	2	22.2
20 - 24 ปี	-	-
25 ปี ขึ้นไป	-	-
ไม่ระบุ	2	22.2
4. ระยะเวลาที่นายจ้างทำงานร่วมกับบัณฑิต		
1 - 6 เดือน	-	-
7 - 12 เดือน	-	-
13 - 18 เดือน	-	-
19 เดือนขึ้นไป	8	88.9
ไม่ระบุ	1	11.1
5. ประเภทของหน่วยงาน		
รัฐบาล	-	-
รัฐวิสาหกิจ	-	-
องค์กรอิสระ / มูลนิธิ / สมาคม	1	11.1
เอกชน	8	88.9
อื่น ๆ	-	-
ไม่ระบุ	-	-

หมายเหตุ : เนื่องจากการคำนวณมีการปัดจุดทศนิยม ซึ่งอาจทำให้ผลรวมเกิน 100 เปอร์เซ็นต์

ตารางที่ 2 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามรายด้าน (n=9)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	บ่อยที่สุด	บ่อยมาก	บ่อย	ไม่บ่อย	ไม่บ่อยเลย	รวม	\bar{x}	S.D.	ระดับพฤติกรรม
■ ด้านคุณธรรมจริยธรรม	37.8	60.0	2.3	-	-	100.1	4.36	.397	บ่อยมาก
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือ แก้ปัญหาและเข้าใจเพื่อนร่วมงาน	33.3 (3)	66.7 (6)	-	-	-	100.0 (9)	4.33	.500	บ่อยมาก
2. ขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	33.3 (3)	66.7 (6)	-	-	-	100.0 (9)	4.33	.500	บ่อยมาก
3. เสียสละและรับผิดชอบ เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	22.2 (2)	66.7 (6)	11.1 (1)	-	-	100.0 (9)	4.11	.601	บ่อยมาก
4. สำนึกดี มีสัมมาคารวะ และซื่อสัตย์	55.6 (5)	44.4 (4)	-	-	-	100.0 (9)	4.56	.527	บ่อยที่สุด
5. เคารพกฎระเบียบ สามัคคี มีวินัย	44.4 (4)	55.6 (5)	-	-	-	100.0 (9)	4.44	.527	บ่อยมาก
■ ด้านความรู้	13.9	58.4	16.7	11.2	-	100.2	3.75	.781	บ่อยมาก
1. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	11.1 (1)	55.6 (5)	33.3 (3)	-	-	100.0 (9)	3.78	.667	บ่อยมาก
2. สามารถตีความ ขยาย/ย่อความ แปลความ หรือจับใจความได้	11.1 (1)	55.6 (5)	11.1 (1)	22.2 (2)	-	100.0 (9)	3.56	1.014	บ่อยมาก
3. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ หรือสถานการณ์ใหม่ๆ	22.2 (2)	55.6 (5)	11.1 (1)	11.1 (1)	-	100.0 (9)	3.89	.928	บ่อยมาก
4. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	11.1 (1)	66.7 (6)	11.1 (1)	11.1 (1)	-	100.0 (9)	3.78	.833	บ่อยมาก
■ ด้านทักษะทางปัญญา	17.8	64.6	9.1	8.7	-	100.2	3.97	.647	บ่อยมาก
1. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล	22.2 (2)	55.6 (5)	-	22.2 (2)	-	100.0 (9)	3.78	1.093	บ่อยมาก

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	บ้อยที่สุด	บ้อยมาก	บ้อย	ไม่บ้อย	ไม่บ้อยเลย	รวม	\bar{x}	S.D.	ระดับพฤติกรรม
2. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	25.0 (2)	50.0 (4)	12.5 (1)	12.5 (1)	-	100.0 (8)	3.88	.991	บ้อยมาก
3. สามารถนำความรู้ที่หลากหลายมาแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์และ ถูกต้องเหมาะสม	12.5 (1)	75.0 (6)	12.5 (1)	-	-	100.0 (8)	4.00	.535	บ้อยมาก
4. มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	11.1 (1)	77.8 (7)	11.1 (1)	-	-	100.0 (9)	4.00	.500	บ้อยมาก
■ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	42.3	46.7	11.2	-	-	100.2	4.31	.437	บ้อยมาก
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	55.6 (5)	44.4 (4)	-	-	-	100.0 (9)	4.56	.527	บ้อยที่สุด
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	55.6 (5)	44.4 (4)	-	-	-	100.0 (9)	4.56	.527	บ้อยที่สุด
3. มีภาวะผู้นำ เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	11.1 (1)	44.4 (4)	44.4 (4)	-	-	100.0 (9)	3.67	.707	บ้อยมาก
4. มีความมุ่งมั่นพัฒนาตนเองและรับผิดชอบ	33.3 (3)	55.6 (5)	11.1 (1)	-	-	100.0 (9)	4.22	.667	บ้อยมาก
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	55.6 (5)	44.4 (4)	-	-	-	100.0 (9)	4.56	.527	บ้อยที่สุด
■ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.6	59.8	32.0	2.8	-	100.2	3.72	.388	บ้อยมาก
1. สามารถใช้ความรู้ทางสถิติและตัวเลขในการวิเคราะห์ แปลผลและแก้ปัญหา	11.1 (1)	66.7 (6)	22.2 (2)	-	-	100.0 (9)	3.89	.601	บ้อยมาก
2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	-	50.0 (4)	50.0 (4)	-	-	100.0 (8)	3.50	.535	บ้อยมาก
3. สามารถใช้ภาษาไทย ทั้งฟัง พูด อ่าน เขียน ได้ ถูกต้องและสร้างสรรค์	-	55.6 (5)	44.4 (4)	-	-	100.0 (9)	3.56	.527	บ้อยมาก

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	บ่อยที่สุด	บ่อยมาก	บ่อย	ไม่บ่อย	ไม่บ่อยเลย	รวม	\bar{x}	S.D.	ระดับพฤติกรรม
4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและสื่อสารได้เป็นอย่างดี	11.1 (1)	66.7 (6)	11.1 (1)	11.1 (1)	-	100.0 (9)	3.78	.833	บ่อยมาก
รวม	25.0	57.5	13.6	4.2	-	100.3	4.09	.396	บ่อยมาก

หมายเหตุ : เนื่องจากการคำนวณมีการปัดจุดทศนิยม ซึ่งอาจทำให้ผลรวมเกิน 100 เปอร์เซนต์

ตารางที่ 3 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามรายด้าน

(n=9)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	บ้อยที่สุด	บ้อยมาก	บ้อย	ไม่บ้อย	ไม่บ้อยเลย	รวม	\bar{x}	S.D.	ระดับพฤติกรรม
■ ด้านสำนึกดี	41.7	55.6	2.8	-	-	100.1	4.39	.377	บ้อยมาก
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือ แก้ปัญหาและเข้าใจเพื่อนร่วมงาน	33.3 (3)	66.7 (6)	-	-	-	100.0 (9)	4.33	.500	บ้อยมาก
2. เสียสละและรับผิดชอบ เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	22.2 (2)	66.7 (6)	11.1 (1)	-	-	100.0 (9)	4.11	.601	บ้อยมาก
3. สำนึกดี มีสัมมาคารวะ และซื่อสัตย์	55.6 (5)	44.4 (4)	-	-	-	100.0 (9)	4.56	.527	บ้อยที่สุด
4. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	55.6 (5)	44.4 (4)	-	-	-	100.0 (9)	4.56	.527	บ้อยที่สุด
■ ด้านมุ่งมั่น	25.7	57.0	14.3	3.2	-	100.2	4.06	.609	บ้อยมาก
1. ขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	33.3 (3)	66.7 (6)	-	-	-	100.0 (9)	4.33	.500	บ้อยมาก
2. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	11.1 (1)	55.6 (5)	33.3 (3)	-	-	100.0 (9)	3.78	.667	บ้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	25.0 (2)	50.0 (4)	12.5 (1)	12.5 (1)	-	100.0 (8)	3.88	.991	บ้อยมาก
4. มีความมุ่งมั่นพัฒนาตนเองและรับผิดชอบ	33.3 (3)	55.6 (5)	11.1 (1)	-	-	100.0 (9)	4.22	.667	บ้อยมาก
■ ด้านสร้างสรรค์	13.7	68.4	11.4	6.7	-	100.2	4.03	.406	บ้อยมาก
1. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ	22.2 (2)	55.6 (5)	11.1 (1)	11.1 (1)	-	100.0 (9)	3.89	.928	บ้อยมาก
2. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	11.1 (1)	66.7 (6)	11.1 (1)	11.1 (1)	-	100.0 (9)	3.78	.833	บ้อยมาก
3. สามารถนำความรู้ที่หลากหลายมาแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์และ ถูกต้องเหมาะสม	12.5 (1)	75.0 (6)	12.5 (1)	-	-	100.0 (8)	4.00	.535	บ้อยมาก

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	บ่อยที่สุด	บ่อยมาก	บ่อย	ไม่บ่อย	ไม่บ่อยเลย	รวม	\bar{x}	S.D.	ระดับพฤติกรรม
4. มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	11.1 (1)	77.8 (7)	11.1 (1)	-	-	100.0 (9)	4.00	.500	บ่อยมาก
5. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและสื่อสารได้เป็นอย่างดี	11.1 (1)	66.7 (6)	11.1 (1)	11.1 (1)	-	100.0 (9)	3.78	.833	บ่อยมาก
■ ด้านสามัคคี	40.8	44.5	14.9	-	-	100.2	4.26	.464	บ่อยมาก
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	55.6 (5)	44.4 (4)	-	-	-	100.0 (9)	4.56	.527	บ่อยที่สุด
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	55.6 (5)	44.4 (4)	-	-	-	100.0 (9)	4.56	.527	บ่อยที่สุด
3. มีภาวะผู้นำ เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	11.1 (1)	44.4 (4)	44.4 (4)	-	-	100.0 (9)	3.67	.707	บ่อยมาก
รวม	28.8	57.9	10.6	2.9	-	100.2	4.18	.411	บ่อยมาก

หมายเหตุ : เนื่องจากการคำนวณมีการปัดจุดทศนิยม ซึ่งอาจทำให้ผลรวมเกิน 100 เปอร์เซนต์

ตารางที่ 4 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต จำแนกตามรายด้าน

(n=9)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
■ ด้านคุณธรรมจริยธรรม	40.0	44.5	8.9	4.5	2.3	100.2	4.16	.698	มาก
1. ความซื่อตรง ซื่อสัตย์ จริงใจต่อผู้อื่น	55.6 (5)	33.3 (3)	-	11.1 (1)	-	100.0 (9)	4.33	1.000	มาก
2. ระเบียบวินัยในการทำงาน ตรงต่อเวลา	33.3 (3)	55.6 (5)	11.1 (1)	-	-	100.0 (9)	4.22	.667	มาก
3. อดทน อดกลั้น พากเพียร ไม่ย่อท้อ	33.3 (3)	44.4 (4)	22.2 (2)	-	-	100.0 (9)	4.11	.782	มาก
4. จิตอาสา ไม่เห็นแก่ตัว ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่ต้องบอกกล่าว	33.3 (3)	55.6 (5)	11.1 (1)	-	-	100.0 (9)	4.22	.667	มาก
5. การใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ตามสภาพของตนเอง	44.4 (4)	33.3 (3)	-	11.1 (1)	11.1 (1)	100.0 (9)	3.89	1.453	มาก
■ ด้านความรู้	8.4	54.2	26.1	2.8	8.7	100.2	3.56	.923	มาก
1. องค์ความรู้ที่เหมาะสมกับยุคสมัย	11.1 (1)	55.6 (5)	22.2 (2)	-	11.1 (1)	100.0 (9)	3.56	1.130	มาก
2. ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	11.1 (1)	55.6 (5)	11.1 (1)	11.1 (1)	11.1 (1)	100.0 (9)	3.44	1.236	ปานกลาง
3. ความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ	-	50.0 (4)	37.5 (3)	-	12.5 (1)	100.0 (8)	3.25	1.035	ปานกลาง
4. ความสามารถในการทำงานได้หลายอย่าง โดยใช้ความรู้ที่เรียน	11.1 (1)	55.6 (5)	33.3 (3)	-	-	100.0 (9)	3.78	.667	มาก
■ ด้านทักษะทางปัญญา	17.8	62.3	17.8	2.3	-	100.2	3.96	.639	มาก
1. ความสามารถในการเรียนรู้งานและพัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	33.3 (3)	44.4 (4)	11.1 (1)	11.1 (1)	-	100.0 (9)	4.00	1.000	มาก
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับงานที่ทำ	11.1 (1)	77.8 (7)	11.1 (1)	-	-	100.0 (9)	4.00	.500	มาก
3. การคิดเชิงวิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผลและเป็นระบบ	11.1 (1)	66.7 (6)	22.2 (2)	-	-	100.0 (9)	3.89	.601	มาก

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
4. การแก้ปัญหาที่ซับซ้อน รู้จักหาวิธีแก้ปัญหาด้วยตนเองอย่างสร้างสรรค์	11.1 (1)	66.7 (6)	22.2 (2)	-	-	100.0 (9)	3.89	.601	มาก
5. การใช้ความคิดสร้างสรรค์ ผลิตผลงานหรือเปลี่ยนวิธีการทำงานใหม่ๆ	22.2 (2)	55.6 (5)	22.2 (2)	-	-	100.0 (9)	4.00	.707	มาก
■ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	44.5	41.7	11.2	2.8	-	100.2	4.28	.618	มาก
1. ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	55.6 (5)	44.4 (4)	-	-	-	100.0 (9)	4.56	.527	มากที่สุด
2. ความสามารถในการทำงานได้หลายบทบาท ทั้งผู้นำและผู้ตาม	22.2 (2)	44.4 (4)	22.2 (2)	11.1 (1)	-	100.0 (9)	3.78	.972	มาก
3. ความรับผิดชอบต่อตนเองหรือทีมงาน	44.4 (4)	33.3 (3)	22.2 (2)	-	-	100.0 (9)	4.22	.833	มาก
4. ทักษะการพูดคุย สร้างสัมพันธภาพที่ดีในที่ทำงาน	55.6 (5)	44.4 (4)	-	-	-	100.0 (9)	4.56	.527	มากที่สุด
■ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	19.5	63.9	16.7	-	-	100.1	4.03	.537	มาก
1. ความสามารถในการวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์หรือเชิงตัวเลข	22.2 (2)	55.6 (5)	22.2 (2)	-	-	100.0 (9)	4.00	.707	มาก
2. ทักษะการประสานงานหรือเจรจาต่อรองที่ทำให้งานราบรื่น	11.1 (1)	77.8 (7)	11.1 (1)	-	-	100.0 (9)	4.00	.500	มาก
3. การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศทางสื่อสังคมออนไลน์เพื่อพัฒนาตนเอง	22.2 (2)	66.7 (6)	11.1 (1)	-	-	100.0 (9)	4.11	.601	มาก
4. ทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและนำเสนอ	22.2 (2)	55.6 (5)	22.2 (2)	-	-	100.0 (9)	4.00	.707	มาก
รวม	26.0	53.3	16.1	2.5	2.2	100.1	4.03	.594	มาก

หมายเหตุ : เนื่องจากการคำนวณมีการปัดจุดทศนิยม ซึ่งอาจทำให้ผลรวมเกิน 100 เปอร์เซนต์

