



ประมวลการสอน

ภาคต้น ปีการศึกษา 2563

1. ชื่อสถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2. วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตบางเขน/ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์/ ภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม
3. รหัสวิชา 01241411 ชื่อวิชา (ไทย) การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม IV
(อังกฤษ) Landscape Architectural Design IV
4. จำนวนหน่วยกิต 4(0-8-4)
5. หลักสูตรและประเภทรายวิชา
 - 5.1 หลักสูตร ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต
 - 5.2 ประเภทรายวิชา บัณฑิต
6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
ผศ.ดร.ชาวพร ศักดิ์ศรี (ผู้สอนและรับผิดชอบรายวิชา)
รศ.ดร.ศนิ ลิ้มทองสกุล (ผู้ร่วมสอน)
อ.ดร.นัฐศิพร แสงเยื่อน (ผู้ร่วมสอน)
7. ภาคการศึกษา ชั้นปีการศึกษา ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 4
8. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) 01241312 การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม III
9. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน -
10. หมู่เรียนที่ 1 วัน เวลา และสถานที่เรียน
จันทร์(M) 13.00-17.00 น พุธ(TH) 13.00-17.00 น. สถานที่ ห้อง 1201
11. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่ 30 มิถุนายน 2563
12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 12.1 เพื่อให้บัณฑิตสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นที่ทั้งจากเอกสารและพื้นที่จริง การวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของผู้ใช้ การฝึกฝนการคิดเชิงวิพากษ์ การกำหนดแนวคิดการพัฒนาโครงการและสร้างโปรแกรมการออกแบบที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และผู้ใช้งานโครงการได้
 - 12.2 เพื่อให้บัณฑิตสามารถออกแบบวางผังสภาพแวดล้อมและระบบสัญจรในโครงการสาธารณะ เพื่อการอนุรักษ์และฟื้นฟูธรรมชาติ ทั้งในบริบทที่เป็นพื้นที่เมือง ชานเมือง และพื้นที่ธรรมชาติ รวมทั้งฝึกฝนให้บัณฑิตเข้าใจถึงลักษณะของโครงการ

ประเภทดังกล่าวที่ต้องคำนึงถึงสัดส่วนการพัฒนาและการสงวนรักษาหรือฟื้นฟูสภาพแวดล้อมเดิม ภายใต้แนวทางการ
สรรค์สร้างสภาพแวดล้อมอย่างยั่งยืน โดยได้ผลงานสุดท้ายที่สามารถนำไปปรับใช้ได้จริงกับพื้นที่

13. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา

- 13.1 เพื่อให้บัณฑิตได้ฝึกฝนการปฏิบัติงานที่มีขอบเขตของพื้นที่ศึกษาชัดเจนและแคบกว่าเดิม ซึ่งจะส่งผลให้บัณฑิตสามารถหา
ข้อมูลได้และนำเสนอผลงานขั้นสุดท้ายให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น
- 13.2 เพื่อให้บัณฑิตได้ฝึกฝนการปฏิบัติงานจริงในพื้นที่ป่าสงวน เพื่อเป็นพื้นที่ส่งเสริมการศึกษาเรียนรู้ พื้นที่เสื่อมโทรมซึ่งต้อง
ได้รับการฟื้นฟูและพัฒนา และได้นำเสนอผลงานแก่องค์กรซึ่งเป็นกลุ่มผู้ใช้โดยตรงที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่ศึกษา
- 13.3 เพื่อให้บัณฑิตเข้าใจถึงความคาดหวังของวิธีการส่งงานและการนำเสนอแบบ online presentation รวมถึงลักษณะ
และจำนวนของผลงานขั้นสุดท้ายที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น ทำให้บัณฑิตสามารถเตรียมการนำเสนอผลงานได้ดียิ่งขึ้น

14. คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมชั้นกลางในระดับภูมิภาค การคิดเชิงวิพากษ์ การออกแบบเพื่อความยั่งยืนและการ
อนุรักษ์พื้นที่ธรรมชาติและพื้นที่ที่มีคุณค่าทางภูมิทัศน์วัฒนธรรมโครงการภูมิทัศน์ทางหลวง อุทยานแห่งชาติและวนอุทยาน การ
อนุรักษ์พื้นที่ชายฝั่ง การอนุรักษ์พื้นที่เพื่อการเกษตร การฟื้นฟูพื้นที่เสื่อมโทรม และการวางผังเชิงนิเวศเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
เค้าโครงวิชา (Course Outline)

- 1) โปรเจกต์ที่ 1: การวางการใช้ที่ดินและออกแบบวางผังภูมิทัศน์เพื่อการพัฒนาพื้นที่ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมการ
พัฒนาไม้เศรษฐกิจ คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ณ ป่าสงวนแห่งชาติป่าแควระบบและป่าสียัด
- 2) โปรเจกต์ที่ 2: การออกแบบวางผังภูมิทัศน์ เพื่อการฟื้นฟูและพัฒนาพื้นที่เสื่อมโทรม

15. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
-	-	120	60

16. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

วันเวลาราชการทุกวัน เวลา 8:30-17:00 น. (ยกเว้นมีชั่วโมงสอนและงานวิจัย ดูตามตารางเวลาการทำงานของอาจารย์แต่ละ
ท่านที่ติดไว้ที่ห้องพักอาจารย์) เบอร์โทรศัพท์ 0-2942-8960

ผศ.ดร.ชวาพร ศักดิ์ศรี

Email: chawaporn.s@ku.th

รศ.ดร.ศนิ ลิ้มทองสกุล

Email: arcsnw@ku.ac.th

อ.ดร.นัฐศิพร แสงเยื่อน

Email: natsipornsy@gmail.com

17. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วัน /เดือน /ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	13 ก.ค. 63	- ปฐมนิเทศแผนการสอน เพื่อให้บัณฑิต ทราบถึงโปรแกรม และงานที่ต้อง ทำในแต่ละสัปดาห์ - แจกงานมอบหมายชิ้นที่ 1	4	อธิบายแผนการสอนและงานมอบหมายชิ้นที่ 1 (Online)	คณาจารย์

สัปดาห์ที่	วัน /เดือน /ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน	
	16 ก.ค. 63	-วิเคราะห์พื้นที่ตั้งโครงการในเบื้องต้น	4	นำเสนอข้อมูลทฤษฎีเกี่ยวกับพื้นที่ตั้งโครงการ Online และการวิจารณ์งาน (งานกลุ่ม)	คณาจารย์	
2	20 ก.ค. 63	Field survey พื้นที่ศึกษา	4	การสำรวจ สังเกต จดบันทึก ภาพถ่ายนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว การสัมภาษณ์ (งานกลุ่ม)	คณาจารย์	
	23 ก.ค. 63	-วิเคราะห์พื้นที่ตั้งโครงการ	4	นิสิตทำการศึกษาและปฏิบัติงานวิเคราะห์ข้อมูลที่รวบรวมได้ด้วยตนเอง (งานกลุ่ม)	คณาจารย์	
3	27 ก.ค. 63	หยุดชดเชยเนื่องในวันสงกรานต์ตามประกาศคณะรัฐมนตรี				
	30 ก.ค. 63	การบรรยายจากผู้เชี่ยวชาญ ผศ.ดร.ศศาร ทิจันทร์ เรื่องการปลูกป่าเพื่อฟื้นฟูปะบบนิเวศและการดำเนินการศูนย์วิจัยและฝึกอบรมพัฒนาไม้เศรษฐกิจ (13.00-15.00)				
4	3 ส.ค. 63	นำเสนอข้อมูลปฐมภูมิ 1 (กลุ่ม 1-3)	4	การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับพื้นที่ศึกษา อภิปรายกลุ่ม และการวิจารณ์งาน (งานกลุ่ม โดย กลุ่ม 1-3 นำเสนองานหน้าชั้นเรียน กลุ่มที่ 4-6 online)	คณาจารย์	
	6 ส.ค. 63	นำเสนอข้อมูลปฐมภูมิ 1 (กลุ่ม 4-6)	4	การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับพื้นที่ศึกษา อภิปรายกลุ่ม และการวิจารณ์งาน (งานกลุ่ม โดย กลุ่ม 4-6 นำเสนองานหน้าชั้นเรียน กลุ่มที่ 1-3 online)	คณาจารย์	
5	10 ส.ค. 63	นำเสนอข้อมูลปฐมภูมิ 2 และสรุปประเด็นสำคัญ แนวคิดและเป้าหมายการพัฒนาพื้นที่ (กลุ่ม 1-3)	4	การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับพื้นที่ศึกษาและสรุปประเด็นสำคัญ อภิปรายกลุ่ม และการวิจารณ์งาน (งานกลุ่ม โดย กลุ่ม 1-3 นำเสนองานหน้าชั้นเรียน กลุ่มที่ 4-6 online)	คณาจารย์	
	13 ส.ค. 63	นำเสนอข้อมูลปฐมภูมิ 2 และสรุปประเด็นสำคัญ แนวคิดและเป้าหมายการพัฒนาพื้นที่ (กลุ่ม 4-6)	4	การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับพื้นที่ศึกษาและสรุปประเด็นสำคัญ อภิปรายกลุ่ม และการวิจารณ์งาน (งานกลุ่ม โดย กลุ่ม 4-6 นำเสนองานหน้าชั้นเรียน กลุ่มที่ 1-3 online)	คณาจารย์	
6	17 ส.ค. 63	สรุปโปรแกรมการพัฒนาและออกแบบ แนวคิดการพัฒนาพื้นที่ และเป้าหมายการพัฒนา (Sub Jury กลุ่ม 4-6)	4	การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับพื้นที่ศึกษาทั้งหมด โดยสรุปประเด็นสำคัญ อภิปรายกลุ่ม และการวิจารณ์งาน (งานกลุ่ม โดยนำเสนอหน้าชั้นเรียนและ online)	คณาจารย์	
	20 ส.ค. 63	กำหนดโปรแกรมเฉพาะและพัฒนาผังแม่บท 1	4	อภิปราย/ฝึกปฏิบัติงานออกแบบ/เสนอผลงานและการวิจารณ์งาน (งานเดี่ยว-นิสิตเข้าห้องตรวจได้ไม่เกินกลุ่มละ 2 คน ในแต่ละช่วงเวลา)	อาจารย์ประจำกลุ่ม	
7	24 ส.ค. 63	พัฒนาผังแม่บท 2	4	อภิปราย/ฝึกปฏิบัติงานออกแบบ/เสนอผลงานและการวิจารณ์งาน (งานเดี่ยว-นิสิตเข้าห้องตรวจได้ไม่เกินกลุ่มละ 2 คน ในแต่ละช่วงเวลา)	อาจารย์ประจำกลุ่ม	

สัปดาห์ที่	วัน /เดือน /ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	27 ส.ค. 63	พัฒนาผังแม่บท 3	4	อภิปราย/ฝึกปฏิบัติงานออกแบบ/เสนอผลงาน และการวิจารณ์งาน (งานเดี่ยว-นิสิตเข้าห้องตรวจ ได้ไม่เกินกลุ่มละ 2 คน ในแต่ละช่วงเวลา)	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม
8	-	สัปดาห์สอบกลางภาค			
9	7 ก.ย. 63	การพัฒนาแบบรายละเอียด 1	4	อภิปราย/ฝึกปฏิบัติงานออกแบบ/เสนอผลงาน และการวิจารณ์งาน (งานเดี่ยว-นิสิตเข้าห้องตรวจ ได้ไม่เกินกลุ่มละ 2 คน ในแต่ละช่วงเวลา)	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม
	10 ก.ย. 63	การพัฒนาแบบรายละเอียด 2	4	อภิปราย/ฝึกปฏิบัติงานออกแบบ/เสนอผลงาน และการวิจารณ์งาน (งานเดี่ยว-นิสิตเข้าห้องตรวจ ได้ไม่เกินกลุ่มละ 2 คน ในแต่ละช่วงเวลา)	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม
10	14 ก.ย. 63	การพัฒนาแบบรายละเอียด 3	4	อภิปราย/ฝึกปฏิบัติงานออกแบบ/เสนอผลงานและการวิจารณ์งาน (งานเดี่ยว-นิสิตเข้าห้องตรวจได้ไม่เกินกลุ่มละ 2 คน ในแต่ละช่วงเวลา)	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม
	17 ก.ย. 63	ส่งผลงานขั้นสุดท้าย(Project I) Grand Jury (Project I) (นิสิต15 คน)	4	ส่งผลงานขั้นสุดท้าย(Project I) 9.00 น. อภิปราย/การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและการวิจารณ์งาน 13.00-17.00 น	คณาจารย์
11	21 ก.ย. 63	ส่งผลงานขั้นสุดท้าย (Project I) Grand Jury (Project I) (นิสิต15 คน)	4	อภิปราย/การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและการวิจารณ์งาน 13.00-17.00น	คณาจารย์
	24 ก.ย. 63	แจกงานมอบหมายชิ้นที่ 2	4	อธิบายแผนการสอนและงานมอบหมายชิ้นที่ 2 (Online)	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม
12	28 ก.ย. 63	วิเคราะห์พื้นที่ศึกษาและกำหนด โปรแกรมพัฒนาผังแม่บท 1	4	อภิปราย/การฝึกปฏิบัติงานออกแบบ/การนำเสนอผลงานและการวิจารณ์งาน (งานเดี่ยว)	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม
	1 ต.ค. 63	วิเคราะห์พื้นที่ศึกษาและกำหนด โปรแกรมพัฒนาผังแม่บท 2	4	อภิปราย/การฝึกปฏิบัติงานออกแบบ/การนำเสนอผลงานและการวิจารณ์งาน (งานเดี่ยว)	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม
13	7 ต.ค. 63	การพัฒนาผังแม่บท 1	4	อภิปราย/การฝึกปฏิบัติงานออกแบบ/การนำเสนอผลงานและการวิจารณ์งาน (งานเดี่ยว)	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม
	10 ต.ค. 63	การพัฒนาผังแม่บท 2	4	อภิปราย/การฝึกปฏิบัติงานออกแบบ/การนำเสนอผลงานและการวิจารณ์งาน (งานเดี่ยว)	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม

สัปดาห์ที่	วัน /เดือน /ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
14	12 ต.ค. 63	การพัฒนาผังแม่บท 3	4	อภิปราย/การฝึกปฏิบัติงานออกแบบ/ การนำเสนอผลงานและการวิจารณ์งาน (งานเดี่ยว) (วันพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่นักตรวจเป็นรายบุคคล)	อาจารย์ประจำกลุ่ม
	15 ต.ค. 63	การพัฒนาผังแม่บท 4	4	อภิปราย/การฝึกปฏิบัติงานออกแบบ/ การนำเสนอผลงานและการวิจารณ์งาน (งานเดี่ยว) (วันพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่นักตรวจเป็นรายบุคคล)	อาจารย์ประจำกลุ่ม
15	19 ต.ค. 63	การพัฒนาแบบรายละเอียด 1	4	อภิปราย/การฝึกปฏิบัติงานออกแบบ/ การนำเสนอผลงานและการวิจารณ์งาน (งานเดี่ยว)	อาจารย์ประจำกลุ่ม
	22 ต.ค. 63	การพัฒนาแบบรายละเอียด 2	4	อภิปราย/การฝึกปฏิบัติงานออกแบบ/ การนำเสนอผลงานและการวิจารณ์งาน (งานเดี่ยว)	อาจารย์ประจำกลุ่ม
16	26 ต.ค. 63	การพัฒนาแบบรายละเอียด 3	4	อภิปราย/การฝึกปฏิบัติงานออกแบบ/ การนำเสนอผลงานและการวิจารณ์งาน (งานเดี่ยว)	อาจารย์ประจำกลุ่ม
	29 ต.ค. 63	การพัฒนาแบบรายละเอียด 4 (Optional)	4	อภิปราย/การฝึกปฏิบัติงานออกแบบ/ การนำเสนอผลงานและการวิจารณ์งาน (งานเดี่ยว)	อาจารย์ประจำกลุ่ม
17	2 พ.ย. 63	ส่งผลงานขั้นสุดท้าย (Project II) Grand Jury (Project II) (นิสิต15 คน)	4	ส่งผลงานขั้นสุดท้าย(Project II) 9.00 น. อภิปราย/การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและการวิจารณ์งาน 13.00-17.00 น	อาจารย์ประจำกลุ่ม
	5 พ.ย. 63	ส่งผลงานขั้นสุดท้าย (Project II) Grand Jury (Project II) (นิสิต15 คน)	4	ส่งผลงานขั้นสุดท้าย(Project II) อภิปราย/การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและการวิจารณ์งาน 13.00-17.00 น	อาจารย์ประจำกลุ่ม

18. วิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

18.1 การเรียนการสอนแบบร่วมมือ เข้าไปศึกษาค้นคว้าในสถานที่จริงและสอบถามจากเจ้าของโครงการหรือผู้เกี่ยวข้องโดยตรง การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและเป็นกลุ่ม การนำเสนอผลงานหน้าชั้น และการนำเสนอผลงานขั้นสุดท้ายแก่เจ้าของโครงการหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

18.2 เน้นให้บัณฑิตทำความเข้าใจปัญหาสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน สามารถจับประเด็นที่เชื่อมโยงสู่กระบวนการออกแบบและวางแผนได้อย่างเหมาะสม

18.3 การมอบหมายงานเพื่อฝึกฝนทักษะการคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผลในการออกแบบและสามารถแสดงมิติสัมพันธ์ ที่ผสมผสานประโยชน์ใช้สอย ความงาม และเทคโนโลยี

18.4 การจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับวิชาสนับสนุนการออกแบบ ได้แก่ รายวิชาการวางแผนเชิงนิเวศ

18.5 เปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็นร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

18.6 มอบหมายงานให้ฝึกฝนทักษะการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม

20. การส่งเสริมให้นิสิตระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษามีความรู้ความสามารถด้านการวิจัย

การฝึกทักษะการนำเสนอผลงานทางวิชาการ โดยกระตุ้นให้นิสิตนำเสนอผลงานทุกคน และฝึกการนำเสนอผลงานให้ผู้อื่นเข้าใจ รวมถึงมีการอ้างอิงข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการทุกครั้ง

21. โครงการหรือกิจกรรมซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม

จัดให้มีโครงการความร่วมมือกับหน่วยงานรัฐ หรือเอกชน/บุคคลซึ่งเป็นเจ้าของโครงการ ในการพัฒนาและฝึกปฏิบัติการทำงานออกแบบในพื้นที่จริง

22. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (วิจัยชั้นเรียน)

-

23. การนำงานวิจัยของผู้สอน/ คณะผู้สอนมาใช้

-

24. การนำองค์ความรู้และประมวลประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้

-

25. อุปกรณ์สื่อการสอน

คอมพิวเตอร์, เอกสารประกอบการบรรยาย, หนังสือ

26. การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

พัฒนาการการออกแบบ 60 %

การทำแบบขั้นสมบูรณ์ (Final presentation) 40 %

(กำหนดรายละเอียดในงานมอบหมายแต่ละชิ้นงาน)

27. การประเมินผลการเรียน

จากคะแนนสะสมเฉลี่ยแล้วตัดเกรดแบบอิงกลุ่มและอิงเกณฑ์ โดย

A = 4 , B+ = 3.5 , B = 3 , C+ = 2.5 , C = 2 , D+ = 1.5 , D = 1 , F = 0

- 1) การเข้าเรียน นิสิตเข้าเรียนสายไม่เกิน 15 นาที หลังจากเริ่มการเรียนการสอน หากสายเกิน 15 นาที จำนวน 2 ครั้ง ถือว่าขาดจำนวน 1 ครั้ง
- 2) หากนิสิตมีเวลาน้อยกว่าร้อยละ 80 ของชั่วโมงเรียน นิสิตจะหมดสิทธิ์ในการสอบปลายภาค (ขาดเรียนเกิน 3 ครั้ง)
- 3) การลอกเลียนผลงานออกแบบถือว่าเป็นเรื่องผิดจริยธรรม ให้คะแนนเป็น F=0 ทั้งนี้ให้เป็นดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดังกล่าว โดยให้สรุปเป็นมติการพิจารณาแล้วเสนอผ่านหัวหน้าภาคที่สังกัด
- 4) การคัดลอกผลงาน (plagiarism) จากแหล่งอื่นทั้งฉบับมาส่ง ให้คะแนนเป็น F=0

28. ทรัพยากรประกอบการสอน

28.1 หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก

Charles W. Harris, Nicholas T. Dines.1988. Time-saver standards for landscape architecture: design and construction data. New York: McGraw-Hill

Wester, Lari M. 1990. Design Communication for Landscape Architects. New York: Van Nostrand Reinhold

28.2 เอกสาร และข้อมูลอ้างอิงที่สำคัญ

เอกสารประกอบการสอนวิชา การวางผังเชิงนิเวศ 01241462 ภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

Edington, John M; Edington, M. Ann. 1986. Ecology, Recreation and Tourism. Cambridge Universit Press.

Lyle, John Tillman. 1985. Design for human ecosystems : landscape, land use, and natural resources
New York: Van Nostrand Reinhold

Lyle, John Tillman. 1994. Regenerative design for sustainable development. New York : Wiley

Melby, Pete and Tom Cathcart. 2002. Regenerative Design Techniques: Practical Applications in Landscape Design. New York: John Wiley & Sons

Stitt, Fred A. 1999. Ecological design handbook: sustainable strategies for architecture, landscape architecture, interior design, and planning. U.S.A.: McGraw-Hill

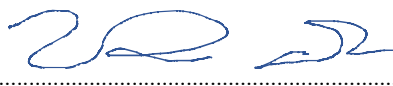
Thayer, Robert L. 1994. Gray world, green heart, technology, nature, and the sustainable landscape.
New York: Wiley

28.3 เอกสาร และข้อมูลอ้างอิงที่แนะนำ

จารุมาศ เมฆสัมพันธ์. 2558. จากต้นน้ำถึงปากแม่น้ำ บทบาททางนิเวศอุทกวิทยาและการจัดการเชิงอนุรักษ์.

กรุงเทพมหานคร: คณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ศนิ ลิ้มทองสกุล. 2554. การวิเคราะห์พื้นที่โครงการ สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ลงนาม..........ผู้รายงาน

(ผศ.ดร.ชวาพร ศักดิ์ศรี)

30 มิถุนายน 2563