



ประมวลการสอน
ภาคต้น ปีการศึกษา 2562

1. ชื่อสถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2. วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตบางเขน/ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์/ สาขาวิชาเทคโนโลยีทางอาคาร
3. รหัสวิชา 01247591 ชื่อวิชา (ไทย) ระเบียบวิธีวิจัยทางสถาปัตยกรรม
(อังกฤษ) Research Methods in Architecture
4. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
5. หลักสูตรและประเภทรายวิชา
5.1 หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (นวัตกรรมการอาคาร)
5.2 ประเภทรายวิชา บัณฑิต
6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.ดร. ชนิกันต์ ยิ้มประยูร
อาจารย์ผู้ร่วมสอน ผศ.ดร. นवलวรรณ ทวยเจริญ ผศ.ดร.สุภาพร แก้วกอ เสี่ยวไพโรจน์
รศ.ดร.ภัทรนันท์ ทักชนนท์ ผศ.ดร.ปารเมศ กำแพงฤทธิรงค์ คุณกนกอร หันเจริญ
คุณกิตติยา ชุมทอง
7. ภาคการศึกษา ชั้นปีการศึกษา ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 1
8. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) -
9. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน -
10. หมู่เรียนที่ 684 วัน เวลา และสถานที่เรียน
พุธ 18:00-21:00 น. ห้องประเสริฐ แสงวชิระภิบาล อาคารเทคโนโลยีทางอาคาร คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
11. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่ 1 กรกฎาคม 2563
12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 12.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความเข้าใจในปรัชญาการวิจัยและแนวทางในการทำวิจัยที่มักพบในการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานสถาปัตยกรรม
 - 12.2 เพื่อให้บัณฑิตเข้าใจและสามารถออกแบบงานวิจัยได้อย่างเหมาะสมกับเวลา งบประมาณและทรัพยากรที่มี
 - 12.3 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิจัย เช่น เครื่องมือตรวจวัด เครื่องมือสร้างแบบจำลอง สถิติเพื่อการวิจัย และการใช้แบบสอบถาม

- 12.4 เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้อย่างเป็นระบบ สามารถตั้งปัญหา ทบทวนวรรณกรรม ทดลอง ทดสอบ สังเกต รวบรวมความรู้ วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 12.5 เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะในการเขียนโครงการวิจัย การอภิปรายและนำเสนอผลการวิจัย และการเขียนบทความทางวิชาการ
- 12.6 เพื่อให้บัณฑิตเข้าใจจรรยาบรรณนักวิจัย และคุณภาพที่พึงประสงค์ของงานวิจัย
- 12.7 เพื่อให้บัณฑิตเข้าใจเกี่ยวกับการจดสิทธิบัตรและลิขสิทธิ์งานวิจัย

13. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้มีความทันสมัยต่อบรรยากาศงานวิจัยที่เกิดขึ้นใหม่และแนวโน้มงานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีอาครที่มีคามจำเป็นเร่งด่วนในปัจจุบัน และปรับปรุงให้เกิดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

14. คำอธิบายรายวิชา

หลักและระเบียบวิธีวิจัยทางสถาปัตยกรรม การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิควิธีการ การวิเคราะห์ แผลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

15. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	- ชั่วโมง	- ชั่วโมง	90 ชั่วโมง

16. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

รศ. ดร. ชนิกันต์ ยิ้มประยูร 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
 ห้องภาควิชาวิศวกรรมอาคาร ชั้น 3
 อาคารเทคโนโลยีทางอาคาร คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
 พุธ 16:00 – 18:00 น.
 โทร. 942-8960-3 ต่อ 305 , 086-788-5545
 E-mail: arccks@ku.ac.th

17. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน /ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	12/08/20	หยุดวันแม่แห่งชาติ			
2	19/08/20	ครั้งที่ 1 ระเบียบวิธีวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับสถาปัตยกรรม/ วิจัย คืออะไร การออกแบบงานวิจัย	3	บรรยาย	รศ. ดร. ชนิกันต์
3	26/08/20	ครั้งที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม/ สถานภาพงานวิจัยระดับ บัณฑิตศึกษาทางสถาปัตยกรรม/ การนำงานวิจัยไปใช้ในงานที่ เกี่ยวข้องกับสถาปัตยกรรม/ ประเภทของงานวิจัย	3	บรรยาย/HW 1 Research Topic	รศ. ดร. ชนิกันต์

สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน /ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
4	02/09/20	ครั้งที่ 3 การสืบค้นฐานข้อมูลที่สำนักหอสมุดให้บริการ 17:30-20:00 น.	3	บรรยายที่สำนักหอสมุด	คุณกิตติยา รศ. ดร. ชนิกันต์
5	09/09/20	ครั้งที่ 4 การวิจัยเชิงคุณภาพและปริมาณ Interpretive-historical research/Qualitative research	3	บรรยาย/อภิปราย ส่งงาน HW 1 HW 2 Research Background and Literature List	รศ. ดร. ชนิกันต์ ผศ.ดร.สุภาพร
6	16/09/20	ครั้งที่ 5 Correlational research/ experimental research	3	บรรยาย/อภิปราย ส่งงาน HW 2 HW 3 Research Background and literature review (Midterm Paper)	ผศ.ดร.นवलวรรณ รศ. ดร. ชนิกันต์
7	23/09/20	ส่ง Midterm paper (HW 3): Research Proposal Draft (Topic, background and lists of literatures)			
8	30/09/20	ครั้งที่ 6 Simulation and modeling/logical argumentation	3	บรรยาย/อภิปราย	ผศ.ดร. ปารเมศ รศ. ดร. ชนิกันต์
9	07/10/20	ครั้งที่ 7 Case studies and combined strategies	3	บรรยาย/อภิปราย	ผศ.ดร.ภัทรนันท์ รศ. ดร. ชนิกันต์
10	14/10/20	พิธีพระราชทานปริญญาบัตร			
11	21/10/20	ครั้งที่ 8 เครื่องมือในการทำวิจัย: เครื่องมือตรวจวัดทางเทคโนโลยี อาคาร/การรายงานผลการวิจัย จรรยาบรรณ ลิขสิทธิ์งานวิจัย	3	บรรยาย/อภิปราย	คุณกนกกอร์ รศ. ดร. ชนิกันต์
12	28/10/20	ครั้งที่ 9 นิตินำเสนอ Draft Midterm Paper/Comment session/ การเขียนและนำเสนอ โครงการวิจัย (Research proposal)/ แบบฟอร์มการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ	3	บรรยาย ให้งาน HW 4 proposal	รศ. ดร. ชนิกันต์
13	04/11/20	ครั้งที่ 10 เครื่องมือในการทำวิจัย : Endnote/Word style/excel	3	บรรยาย	รศ. ดร. ชนิกันต์

สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน /ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
14	11/10/20	ครั้งที่ 11 เครื่องมือในการทำวิจัย: การเลือกกลุ่มตัวอย่างและการทำ แบบสอบถาม	3	บรรยาย	อ.ดร.นवलวรรณ
15	18/10/20	ครั้งที่ 12 สถิติกับการวิจัย 1	3	บรรยาย ส่ง HW 4 Draft proposal (Optional)	ผศ.ดร.นवलวรรณ
16	25/10/20	ครั้งที่ 13 สถิติกับการวิจัย 2	3	บรรยาย	ผศ.ดร.นवलวรรณ
17	02/11/20	ครั้งที่ 14 Proposal presentation	3	บรรยาย	รศ. ดร. ชนิกานต์
18	09/11/20	24:00 น. ส่ง Research proposal (ส่ง HW 4) และงาน presentation			

18. วิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การบรรยายในชั้นเรียน การเรียนการสอนแบบร่วมมือ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและเป็นกลุ่มโดยการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ การทำรายงาน การรายงานหน้าชั้น ปรับปรุงเนื้อหาจากปีที่แล้ว โดยเพิ่มเติมมาตรฐานและงานวิจัยที่ค้นพบใหม่ และเพิ่มเติมในส่วนของตัวอย่างงานที่เป็นรูปธรรมเพื่อให้เข้าใจและสามารถออกแบบงานวิจัยเองได้

19. การส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษามีความรู้ความสามารถด้านการวิจัย

19.1 ระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการ การฝึกทักษะการนำเสนอผลงานทางวิชาการ โดยการเขียนข้อเสนอโครงการขนาดเล็ก นำเสนอแนวทางทดสอบ สรุปผล สอบเทียบผล ทำรายงานและนำเสนอหน้าชั้น รวมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการ

19.2 การพัฒนาทักษะนิตินในการจัดทำบทความจากวิทยานิพนธ์และมีการนำไปตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ/นานาชาติ ให้ความรู้เบื้องต้นในการจัดทำบทความวิจัยเพื่อนำเสนอและตีพิมพ์

20. โครงการหรือกิจกรรมซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม

เชิญคณาจารย์ที่ผ่านการทำวิจัยมาแล้วมานำเสนอประสบการณ์จริงเพื่อเป็นกรณีศึกษา และแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับนิสิตที่มาจากวงการศึกษา

21. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (วิจัยชั้นเรียน)

มีการพัฒนาการเรียนการสอนโดยนำผลการประเมินรายวิชาจากปีที่ผ่านมา มาช่วยในการจัดทำแผนการสอน

22. การนำงานวิจัยของผู้สอน/ คณะผู้สอนมาใช้

นำองค์ความรู้และประสบการณ์ในการทำวิจัยของคณะผู้สอนมาประกอบการเรียนการสอน เช่น

- 2549 โครงการจัดทำเกณฑ์มาตรฐานพื้นที่สีเขียวเพื่อเมืองที่น่าอยู่ [ผู้ร่วมวิจัย] แหล่งทุน : สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 2550 โครงการวิจัยเพื่อเปรียบเทียบการประเมินวัฏจักรชีวิตระหว่างอาคารพักอาศัยโครงสร้างเหล็กและอาคารพักอาศัยโครงสร้างคอนกรีตในประเทศไทย [หัวหน้าโครงการ] แหล่งทุน : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 2556 โครงการโมเดลการคำนวณปริมาณแสงอาทิตย์แบบทันทีจากข้อมูลภาพถ่ายดาวเทียมสำหรับเขตร้อนชื้น

[หัวหน้าโครงการ] แหล่งทุน : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย

- 2558 โครงการศึกษาวิจัยเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้แนวคิดการเติบโตอย่างชาญฉลาด (Smart Growth) และความ เป็นผู้นำในการออกแบบด้านพลังงานและรักษาภาวะแวดล้อมระดับย่าน (Leadership in Energy and Environmental Design for Neighborhood Development)ในการพัฒนาเมืองและที่อยู่อาศัย [ผู้ร่วมวิจัย] แหล่งทุน : การเคหะแห่งชาติ
- 2558 โครงการศึกษาและวิจัยคุณภาพแสงภายในอาคารเพื่อการออกแบบและการนำไปประยุกต์ใช้ในโครงการของการ เคหะแห่งชาติ [ผู้ร่วมวิจัย] แหล่งทุน : การเคหะแห่งชาติ
- 2558 โครงการศึกษาเพื่อจัดทำผังแม่บทวิทยาเขตสีเขียวมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน : โครงการย่อยที่ 3 ศักยภาพในการติดตั้งระบบผลิตพลังงานไฟฟ้าจากแสงอาทิตย์ในพื้นที่ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ [หัวหน้าโครงการ] แหล่งทุน : สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 2560 โครงการระบบรับรองแบบและให้ฉลากบ้านเบอร์ 5 สำหรับแบบแปลนบ้านประหยัดพลังงานและเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม” แหล่งทุน : สำนักพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)

23. การนำองค์ความรู้และประมวลประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้

นำองค์ความรู้และประสบการณ์ในการทำงานบริการวิชาการที่ต้องใช้การวิจัยของคณะผู้สอนมาประกอบการเรียนการสอน เช่น

- โครงการจัดทำเกณฑ์มาตรฐานพื้นที่สีเขียวเพื่อเมืองที่น่าอยู่
- โครงการสถาปัตยกรรมบนพื้นฐานแนวคิดเศรษฐกิจแบบพอเพียง
- โครงการรับรองอาคารประหยัดพลังงานและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม กรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน กระทรวงพลังงาน
- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานในอาคารธุรกิจ
- โครงการที่ปรึกษาอาคารเขียว

2013-2016 Green Office, Asia Industrial Estate, PTT Public Company Limited (TREES-NC/LEED-CS)

2014-2017 G Land Grand Rama IX (LEED-CS)

2015 ONEP Head Office | A Design Competition Project

2015 Munton Factory Thailand (LEED NC – Prelim Study)

2015 Siam Discovery/Siam Center/Siam Paragon (LEED-EBOM – Prelim Study)

2016 EGAT Headquarters (Sub structure work-LEED NC)

2016 Industrial Estate Authority of Thailand New Head Office (TREES NC -Prelim Study)

2016-2017 Krungthai-AXA (LEED-CI)

2016-2018 Café Amazon @ Metro Forest (LEED-CI)

2016-2017 Bangchak Head Office @ M Tower (Building System Work- LEED CI)

2016-2018 CPRAM Borngerm (LEED-NC V4)

2017-2018 MEA Head Office (LEED EBOM)

2018 Six Senses by the River (LEED-NC V4)

24. อุปกรณ์สื่อการสอน

Projector, กระดานไวท์บอร์ด, สไลด์, แผ่นใส และเครื่องฉายข้ามศีรษะ เอกสารประกอบการบรรยาย ตัวอย่างกรณีศึกษา

25. การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

วิธีการประเมินผลการเรียน และน้ำหนักคะแนนในการประเมินผลมีดังนี้

1. การเข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอ	10%
2. Research Background and Literature List	10%
3. Midterm – Draft proposal I	30%
4. Draft proposal II	10%
5. Proposal presentation	10%
6. Research proposal	<u>30%</u>
รวม	<u>100%</u>

- หากนิสิตเข้าเรียนน้อยกว่า 15 นาที 2 ครั้ง จะถือว่าขาดเรียน 1 ครั้ง
- นิสิตขาดเรียนได้ไม่เกิน 20 % ของเวลาเรียนทั้งหมด ซึ่งนับได้เท่ากับ 3 ครั้ง ถ้าขาดเกิน 3 ครั้ง จะหมดสิทธิ์สอบปลายภาค (ไม่ประเมิน Research proposal 20%)
- นิสิตต้องส่งงาน **ทุกชิ้น** ตามกำหนด หากส่งงานช้ากว่ากำหนด จะตัดคะแนนครึ่งเกรดต่อทุกครั้งที่ช้าโหม่ง หากส่งงานในวันถัดจากวันกำหนดส่ง โดยไม่มีเหตุผลอันควร จะได้รับเกรดงานชิ้นนั้นเป็น F
- เมื่อการสอบปลายภาคเสร็จสิ้นลงและนิสิตยังส่งงานที่ได้รับมอบหมายระหว่างเรียนไม่ครบ จะได้รับเกรดรายวิชาเป็น F
- การลาพัก หรือลาป่วย จะต้องส่งจดหมายและ/หรือใบรับรองแพทย์ แก่อาจารย์ประจำวิชา ภายใน 1 สัปดาห์หลังจากวันที่สิ้นสุดการขาดเรียน หลังจากนั้นจะไม่รับจดหมายดังกล่าว โดยถือว่านิสิตขาดเรียน และจะมีผลต่อเกรดของนิสิต

26. การประเมินผลการเรียน

จากคะแนนสะสมเฉลี่ยแล้วตัดเกรดแบบอิงกลุ่มและอิงเกณฑ์ โดย

A = 4, B+ = 3.5, B = 3, C+ = 2.5, C = 2, D+ = 1.5, D = 1, F = 0

27. ทรัพยากรประกอบการสอน

27.1 หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก

มูลนิธิบัณฑิตยสภาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (2548). การเขียนบทความวิจัยระดับนานาชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ (2548). การใช้สถิติในงานวิจัยอย่างถูกต้อง.

สุธีระ ประเสริฐสรรพ (2551). สนุกกับงานวิจัย, สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

สรชัย พิศาลบุตร (2547). วิจัย ใครว่ายาก, วิทยพัฒน์.

Barzun, J. and H. F. Graff (2004). The Modern Researcher. Belmont, CA, Thomson/Wadsworth.

Creswell, J. W. (2009). *Research Design : Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks, Calif., Sage Publications.

Groat, L. N. and D. Wang (2002). *Architectural Research Methods*. New York, J. Wiley.

Joroff, M. and Morse, S., (1984) "A Proposed Framework for the Emerging Field of Architectural Research." In James C. Snyder, (ed.) *Architectural Research*. New York: Van Nostrand Reinhold, pp. 15-28.

Kaplan, A. (1964) "Chapter 1: Methodology," *The Conduct of Inquiry*. San Francisco, CA: Chandler Publishing Co., pp. 3-33.

Mertens, D. M. (1998). *Research Methods in Education and Psychology : Integrating Diversity with Quantitative & Qualitative Approaches*. Thousand Oaks, Calif., Sage Publications.

Robinson, J. (1990). "Architectural Research: Incorporating Myth and Science," *Journal of Architectural Education* 44/1, pp. 20-32.

Rudestam, K. E. and R. R. Newton (2007). *Surviving your Dissertation : A Comprehensive Guide to Content and Process*. Los Angeles, SAGE Publications.

27.2 หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิงที่สำคัญ

รวมบทคัดย่อวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ โครงการสถาปัตยกรรมศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการอาคาร
วิเชียร เกตุสิงห์ (2543) สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย.

27.3 หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิงที่แนะนำ

<http://owl.english.purdue.edu/>

<http://www.royin.go.th/th/home/>

<http://www.lib.ku.ac.th>

American Society of Heating Refrigerating and Air-Conditioning Engineers Inc., *Ashrae 55-2010 Thermal Environmental Conditions for Human Occupancy 2010*.

Bell, M. and Lowe, R. (2000) "Energy Efficient Modernisation of Housing: a UK Case Study," *Energy and Buildings* 32, pp. 267-280.

Farbstein, J. and Kantrowitz, M. (1991) "Design Research in the Swamp," In E. Zube and G.T. Moore (eds.) *Advances in Environment, Behavior, and Design*, Vol. 3 New York: Plenum Press, pp. 297-318.

Feldman, M. (1995). *Strategies for Interpreting Qualitative Data*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc. pp.1-8; 64-68.

Heschong, L. (1997) *Thermal Delight in Architecture*. Cambridge, MA; MIT Press.

Jacobs, J. (1961) "Introduction," *The Death and Life of Great American Cities*. New York: Random House, pp. 13-35.

Kolata, G. (1996) "Research Links Writing Style to the Risk of Alzheimer's," *The New York Times*, Feb. 21, 1996, p. A7.

- Kolata, G. (1997) Model Shows How Improved Medical Care Allowed Population Surge," The New York Times, January 7, 1997.
- Marcus, Clare Cooper (1995) Chapter 1, House as Mirror of Self. Berkeley, CA: Conari Press, pp. 3-18.
- Mark, R. and Clark, W, (1984) "Gothic Structural Experimentation,"Scientific American, November, 1984, pp. 176-185.
- Medved, S. and Novak, P. (1998) "Heat Transfer through a Double Pane Window with an Insulation Screen Open at the Top," Energy and Buildings 28, pp. 257-268.
- Nagourney, E. (2006) "Diet May Drive on Beer, Wine and Health," The New York Times, January 31, 2006, p. D6.
- Newman, O. (1972) "Preface," Chapters 1 and 8, Defensible Space: Crime Prevention through Urban Design. New York: the MacMillan Company, xiii-xvii; 1-21; 187-208.
- Schwartz, S. Zorn, P. and Hansen, D. (1986) "Research Issues and Pitfalls in Growth Control Studies," Land Economics, 62:3 pp. 223-233
- Whyte, W. (1980) The Social Life of Small Urban Spaces. Washington, DC: The Conservation Foundation, pp. 10-39; 102-111.
- Yin, R.K. (1984, 1989) Case Study Research. Newbury Park, CA: Sage Publications, Inc. pp. 1-44.

ลงนาม.....ผู้รายงาน
(รศ.ดร. ชนิกันต์ ยิ้มประยูร)
วันที่ 1 กรกฎาคม 2562