

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตบางเขน / คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ / ภาควิชาอนุรักษ์ศิลปกรรมอาคาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	01247441-59 การวางผังเมืองอย่างยั่งยืน Sustainable Urban Planning
2. จำนวนหน่วยกิต	2 หน่วยกิต (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาสถาปัตยกรรม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559 ประเภทวิชา เฉพาะบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.สุภาพร แก้วก้อ เลี้ยวไพโรจน์ (ผู้สอนหลักและผู้รับผิดชอบรายวิชา)
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษา ต้น ปี 2562 / ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) (ถ้ามี)	-
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	-
8. สถานที่เรียน	วิทยาเขตบางเขน
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	29 มิถุนายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

10. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นิสิตเข้าใจปัญหาของเมือง ความสำคัญของการวางผังเมือง แนวคิดการวางผังเมืองอย่างยั่งยืน และความสัมพันธ์ของการวางผังเมืองกับงานสถาปัตยกรรม
2. เพื่อให้นิสิตสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการวางผังเมืองอย่างยั่งยืน มาวิเคราะห์ และประยุกต์ในการแก้ปัญหา และสนับสนุนการออกแบบงานสถาปัตยกรรม ให้เหมาะสมกับเมืองหรือที่ตั้งโครงการ
3. เพื่อให้นิสิตสามารถค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งต่างๆ วิเคราะห์ และนำเสนอความรู้ และความคิดเห็นเกี่ยวกับการวางผังเมืองอย่างยั่งยืน

1. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับเนื้อหา วิธีการสอนและการประเมินผลการเรียนให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ในช่วงสถานการณ์โควิด 19

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

วิวัฒนาการของการวางผังเมืองและการออกแบบเมือง กระบวนการเป็นเมืองและปัญหาของเมือง หลักการและขั้นตอนการวางผังเมือง การพัฒนาถิ่นฐานของมนุษย์อย่างยั่งยืน การวางแผนการใช้ที่ดิน การขนส่ง และสาธารณูปโภคและสาธารณูปการในเมือง การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม กฎหมายด้านผังเมืองที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบงานสถาปัตยกรรม การวางผังที่ตั้งโครงการ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
26 ชั่วโมง	-	-	52 ชั่วโมง

1. จำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษาที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักนิสิตเป็นรายบุคคล

ผศ.ดร. สุภาพร แก้วกอ เลี้ยวไพโรจน์

3 ชั่วโมง/ สัปดาห์

สถานที่ติดต่อ ห้องภาควิชาวิศวกรรมอาคาร วันพฤหัสบดี เวลา 9.00-12.00 น.

เบอร์โทรศัพท์ 081 838 4387 E-mail: supaporn_k@hotmail.com

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้

ระบุความรับผิดชอบ			1. คุณธรรม จริยธรรม		
หลัก	รอง	ไม่เลือก	1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา		
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(1) มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและสังคมและเป็นผู้มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(2) มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและสังคมและเป็นผู้มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ		
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(3) มีวินัย ตรงต่อเวลา		
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(4) มีจิตสำนึกความรับผิดชอบ ต่อสภาพแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรม		
			1.2 วิธีการสอน <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. การบรรยาย <input type="checkbox"/> 3. การสาธิต <input checked="" type="checkbox"/> 5. ให้การบ้าน แบบฝึกหัด <input type="checkbox"/> 7. ใช้แบบจำลอง เกม ในการสอน </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/> 2. การให้กรณีศึกษา <input type="checkbox"/> 4. การทำวิจัย ค้นคว้า โครงการงาน <input type="checkbox"/> 6. ฝึกปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> 8. ให้นิสิตอภิปราย ระดมสมอง </td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> 1. การบรรยาย <input type="checkbox"/> 3. การสาธิต <input checked="" type="checkbox"/> 5. ให้การบ้าน แบบฝึกหัด <input type="checkbox"/> 7. ใช้แบบจำลอง เกม ในการสอน	<input checked="" type="checkbox"/> 2. การให้กรณีศึกษา <input type="checkbox"/> 4. การทำวิจัย ค้นคว้า โครงการงาน <input type="checkbox"/> 6. ฝึกปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> 8. ให้นิสิตอภิปราย ระดมสมอง
<input checked="" type="checkbox"/> 1. การบรรยาย <input type="checkbox"/> 3. การสาธิต <input checked="" type="checkbox"/> 5. ให้การบ้าน แบบฝึกหัด <input type="checkbox"/> 7. ใช้แบบจำลอง เกม ในการสอน	<input checked="" type="checkbox"/> 2. การให้กรณีศึกษา <input type="checkbox"/> 4. การทำวิจัย ค้นคว้า โครงการงาน <input type="checkbox"/> 6. ฝึกปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> 8. ให้นิสิตอภิปราย ระดมสมอง				
			1.3 วิธีการประเมินผล <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> 1. สอบข้อเขียน <input type="checkbox"/> 3. สอบปากเปล่า <input type="checkbox"/> 5. ประกวดแข่งขันผลงาน <input type="checkbox"/> 7. นิสิตประเมินตนเอง <input type="checkbox"/> 9. ประเมินจากการพัฒนาโครงการงานเดี่ยว </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> 2. สอบปฏิบัติการ <input checked="" type="checkbox"/> 4. แบบฝึกหัด การบ้าน ทำรายงาน <input checked="" type="checkbox"/> 6. สังเกตพฤติกรรมของนิสิต <input type="checkbox"/> 8. ประเมินโดยนิสิตร่วมชั้น <input type="checkbox"/> 10. ประเมินจากการพัฒนาโครงการงานกลุ่ม </td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 1. สอบข้อเขียน <input type="checkbox"/> 3. สอบปากเปล่า <input type="checkbox"/> 5. ประกวดแข่งขันผลงาน <input type="checkbox"/> 7. นิสิตประเมินตนเอง <input type="checkbox"/> 9. ประเมินจากการพัฒนาโครงการงานเดี่ยว	<input type="checkbox"/> 2. สอบปฏิบัติการ <input checked="" type="checkbox"/> 4. แบบฝึกหัด การบ้าน ทำรายงาน <input checked="" type="checkbox"/> 6. สังเกตพฤติกรรมของนิสิต <input type="checkbox"/> 8. ประเมินโดยนิสิตร่วมชั้น <input type="checkbox"/> 10. ประเมินจากการพัฒนาโครงการงานกลุ่ม
<input type="checkbox"/> 1. สอบข้อเขียน <input type="checkbox"/> 3. สอบปากเปล่า <input type="checkbox"/> 5. ประกวดแข่งขันผลงาน <input type="checkbox"/> 7. นิสิตประเมินตนเอง <input type="checkbox"/> 9. ประเมินจากการพัฒนาโครงการงานเดี่ยว	<input type="checkbox"/> 2. สอบปฏิบัติการ <input checked="" type="checkbox"/> 4. แบบฝึกหัด การบ้าน ทำรายงาน <input checked="" type="checkbox"/> 6. สังเกตพฤติกรรมของนิสิต <input type="checkbox"/> 8. ประเมินโดยนิสิตร่วมชั้น <input type="checkbox"/> 10. ประเมินจากการพัฒนาโครงการงานกลุ่ม				

			3. ทักษะทางปัญญา
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา (1) สามารถวิเคราะห์เชื่อมโยง และทำความเข้าใจอย่างเป็นเหตุเป็นผล โดยบูรณาการความรู้ในหลายๆ ด้าน และสังเคราะห์แนวคิดเพื่อออกแบบและ/หรือสร้างสรรค์ตามกระบวนการทำงาน
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(2) สามารถคิดอย่างสร้างสรรค์ประกอบด้วยจินตนาการ แก้ไขปัญหาในการออกแบบที่ซับซ้อนหรือเสนอแนวทางในการแก้ไข ที่ผสมประโยชน์ใช้สอย ความงาม และเทคโนโลยี บริบททางสังคมและวัฒนธรรม เข้าด้วยกัน
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(3) มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ที่สามารถเข้าใจ ที่ว่างและรูปทรง
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(4) มีกระบวนการทางความคิดและการทำงานอย่างเป็นระบบ
			3.2 วิธีการสอน <input checked="" type="checkbox"/> 1. การบรรยาย <input type="checkbox"/> 3. การสาธิต <input checked="" type="checkbox"/> 5. ให้การบ้าน แบบฝึกหัด <input type="checkbox"/> 7. ใช้แบบจำลอง เกม ในการสอน <input checked="" type="checkbox"/> 2. การให้กรณีศึกษา <input type="checkbox"/> 4. การทำวิจัย ค้นคว้า โครงการ <input type="checkbox"/> 6. ฝึกปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> 8. ให้นิสิตอภิปราย ระดมสมอง
			3.3 วิธีการประเมินผล <input type="checkbox"/> 1. สอบข้อเขียน <input type="checkbox"/> 3. สอบปากเปล่า <input type="checkbox"/> 5. ประกวดแข่งขันผลงาน <input type="checkbox"/> 7. นิสิตประเมินตนเอง <input type="checkbox"/> 9. ประเมินจากการพัฒนาโครงการเดี่ยว <input type="checkbox"/> 2. สอบปฏิบัติการ <input checked="" type="checkbox"/> 4. แบบฝึกหัด การบ้าน ทำรายงาน <input checked="" type="checkbox"/> 6. สังเกตพฤติกรรมของนิสิต <input type="checkbox"/> 8. ประเมินโดยนิสิตร่วมชั้น <input type="checkbox"/> 10. ประเมินจากการพัฒนาโครงการกลุ่ม

			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา (1) มีภาวะการเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่นสามารถลำดับความสำคัญและแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและงานที่ได้รับมอบหมาย
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(3) มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร ให้เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้อง
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติและเคารพสิทธิผู้อื่น ยินดีรับฟังและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อสร้างความเข้าใจกับเพื่อนร่วมงานและนักวิชาการอื่นๆ
			4.2 วิธีการสอน <input checked="" type="checkbox"/> 1. การบรรยาย <input type="checkbox"/> 3. การสาธิต <input checked="" type="checkbox"/> 5. ให้การบ้าน แบบฝึกหัด <input type="checkbox"/> 7. ใช้แบบจำลอง เกม ในการสอน <input checked="" type="checkbox"/> 2. การให้กรณีศึกษา <input type="checkbox"/> 4. การทำวิจัย ค้นคว้า โครงการงาน <input type="checkbox"/> 6. ฝึกปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> 8. ให้นิสิตอภิปราย ระดมสมอง
			4.3 วิธีการประเมินผล <input type="checkbox"/> 1. สอบข้อเขียน <input type="checkbox"/> 3. สอบปากเปล่า <input type="checkbox"/> 5. ประกวดแข่งขันผลงาน <input type="checkbox"/> 7. นิสิตประเมินตนเอง <input type="checkbox"/> 9. ประเมินจากการพัฒนาโครงการเดี่ยว <input type="checkbox"/> 2. สอบปฏิบัติการ <input checked="" type="checkbox"/> 4. แบบฝึกหัด การบ้าน ทำรายงาน <input checked="" type="checkbox"/> 6. สังเกตพฤติกรรมของนิสิต <input type="checkbox"/> 8. ประเมินโดยนิสิตร่วมชั้น <input type="checkbox"/> 10. ประเมินจากการพัฒนาโครงการกลุ่ม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	วัน /เดือน /ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	13 กค. 63	1 เมืองและการผังเมือง - ความหมายของเมือง - ปัญหาของเมือง - ความหมาย/ความสำคัญของผังเมือง - ระดับของการวางผัง - ข้อกำหนดทางผังเมืองที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบงานสถาปัตยกรรม	2	บรรยาย อภิปราย/ ซักถาม / ฝึกการตรวจสอบผังเมือง รวมระดับต่างๆ การคำนวณพื้นที่และ ขนาดอาคาร และสร้าง Building envelope	ผศ. ดร. สุภาพร
2	20 กค. 63	2 การวิเคราะห์ที่ตั้งโครงการ - ปัจจัยทางธรรมชาติ - ปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรม - ปัจจัยทางด้านสุนทรียภาพ/ทิวทัศน์ - นโยบายและแผนพัฒนาที่เกี่ยวข้อง	2	บรรยาย อภิปราย/ ซักถาม / แนะนำที่ตั้งโครงการของ งานวิชาปฏิบัติการ ออกแบบฯ ฝึกวิเคราะห์	ผศ. ดร. สุภาพร
3	27 กค. 63	งดการเรียนการสอน (วันหยุดชดเชย)			
4	3 สค. 63	3 การเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ศักยภาพ ที่ตั้งโครงการ 1 - แผนที่ชนิดต่างๆ - Map Making Method (MMM)	2	บรรยาย อภิปราย/ ซักถาม / ทำแผนที่ พื้นที่โครงการในวิชา ปฏิบัติการออกแบบฯ	ผศ. ดร. สุภาพร
5	10 สค. 63	4 การเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ศักยภาพ ที่ตั้งโครงการ 2 - การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - การทำแบบสอบถาม การมีส่วนร่วมของประชาชน	2	บรรยาย อภิปราย/ ซักถาม / วิเคราะห์ผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียของ โครงการในงานวิชา ปฏิบัติการออกแบบฯ	ผศ. ดร. สุภาพร
6	17 สค. 63	5 การประยุกต์แนวคิดการพัฒนาเมือง อย่างยั่งยืน - แนวคิดการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน - การจัดรูปที่ดิน การฟื้นฟูเมือง	2	บรรยาย อภิปราย/ ซักถาม / วางผังการใช้ ประโยชน์ที่ดินในพื้นที่ โครงการในงานวิชา ปฏิบัติการออกแบบฯ	ผศ. ดร. สุภาพร
7	24 สค. 63	6 การสัญจรในเมืองและพื้นที่โครงการ 1 - การขนส่ง - การขนส่งที่ยั่งยืน - การขนส่งทางถนน Complete streets		บรรยาย อภิปราย/ ซักถาม / วางผังโครงข่ายถนนใน พื้นที่โครงการในงานวิชา ปฏิบัติการออกแบบฯ	ผศ. ดร. สุภาพร
8	31 สค. 63	งดบรรยาย (สอบกลางภาค)			

สัปดาห์ ที่	วัน /เดือน /ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
9	7 กย. 63	7 การสัญจรในเมืองและพื้นที่โครงการ 2 - การเดินเท้า - การใช้จักรยาน - การออกแบบสิ่งอำนวยความสะดวก สำหรับทุกคน (universal design)	2	บรรยาย อภิปราย/ ซักถาม / วางผัง โครงข่ายทางเดินเท้าและ ทางจักรยานในพื้นที่ โครงการในงานวิชา ปฏิบัติการออกแบบฯ	ผศ. ดร. สุภาพร
10	14 กย. 63	8 การสัญจรในเมืองและพื้นที่โครงการ 3 - การขนส่งทางรางและการเข้าถึงสถานี ระบบขนส่งมวลชน - การขนส่งทางน้ำ		บรรยาย อภิปราย/ ซักถาม / ออกแบบ การเข้าถึงสถานีระบบ ขนส่งมวลชนของ มหาวิทยาลัย	ผศ. ดร. สุภาพร
11	21 กย. 63	9 การสัญจรในเมืองและพื้นที่โครงการ 4 - จุดเสี่ยงอันตราย - Walk audit - Traffic calming & Shared spaces	2	บรรยาย อภิปราย/ ซักถาม / สำรองและ ปรับปรุงจุดเสี่ยงอันตราย ในมหาวิทยาลัย	ผศ. ดร. สุภาพร
12	28 กย. 63	10 สาธารณูปโภคและสาธารณูปการใน เมือง	2	บรรยาย อภิปราย/ ซักถาม / ค้นคว้า กรณีศึกษาและนำเสนอ	ผศ. ดร. สุภาพร
13	5 ตค. 63	11 เกณฑ์การพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน (LEED ND)	2	บรรยาย อภิปราย/ ซักถาม / ประเมินผัง โครงการในงานวิชา ปฏิบัติการออกแบบฯ	ผศ. ดร. สุภาพร
14	12 ตค. 63	วันพระราชทานปริญญาบัตร			
15	19 ตค. 63	12 การพัฒนาโครงการขนาดใหญ่ (Planned Unit Development: PUD)	2	บรรยาย อภิปราย/ ซักถาม / ค้นคว้า กรณีศึกษาและนำเสนอ	ผศ. ดร. สุภาพร
16	26 ตค. 63	13 การออกแบบเพื่อป้องกันและลด ผลกระทบจากน้ำท่วม	2	บรรยาย อภิปราย/ ซักถาม / ค้นคว้า กรณีศึกษาและนำเสนอ	ผศ. ดร. สุภาพร
17	2 พย. 63	14 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมทาง สายตา และการประเมินผลกระทบจราจร	2	บรรยาย อภิปราย/ ซักถาม / ประเมิน ผลกระทบจากอาคารที่ ออกแบบในงานวิชา ปฏิบัติการออกแบบฯ	ผศ. ดร. สุภาพร
18	9 พย. 63	งดบรรยาย (สอบปลายภาค)			

หมายเหตุ: กิจกรรมการเรียนการสอน
และสื่อที่ใช้ บรรยายและอภิปรายโดยใช้สไลด์

2. การประเมินผล

กิจกรรม ที่	กิจกรรมการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน (%) ของการ ประเมินผล
1	สอบข้อเขียน		0%
2	สอบปฏิบัติการ		0%
3	สอบปากเปล่า		0%
4	แบบฝึกหัด การบ้าน ทำรายงาน		45%
5	ประกวดแข่งขันผลงาน		0%
6	สังเกตพฤติกรรมของนิสิต		5%
7	นิสิตประเมินตนเอง		0%
8	ประเมินโดยนิสิตร่วมชั้น		0%
9	ประเมินจากการพัฒนาโครงการเดี่ยว		20%
10	ประเมินจากการพัฒนาโครงการกลุ่ม		30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก	ประเภท	
	ตำรา หลัก	เอกสาร หลัก
<ul style="list-style-type: none"> • กระทรวงมหาดไทย (2547) พระราชบัญญัติจัดรูปที่ดินเพื่อพัฒนาพื้นที่ พ.ศ. 2547 • กระทรวงมหาดไทย (2556) กฎกระทรวงให้ใช้บังคับผังเมืองรวมกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2556 • การเคหะแห่งชาติ และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (2558). สรุปผลการศึกษา NHA Smart Growth - การประยุกต์ใช้แนวคิดการเติบโตอย่างชาญฉลาด (Smart Growth) เพื่อพัฒนาเมืองและที่อยู่อาศัย. (อัดสำเนา). • กรมทางหลวง. (2554). คู่มือการใช้อุปกรณ์ควบคุมการจราจรบริเวณทางข้ามถนนย่านชุมชนเมือง โรงเรียนและสถานศึกษา. กระทรวงคมนาคม • กรมทางหลวง. (2554ข). คู่มือและมาตรฐานสัญญาณไฟจราจร. กระทรวงคมนาคม • กำร กุลชล. (2545). การออกแบบชุมชนเมืองคืออะไร การติดตามหาคำตอบในรอบ 40 ปี • กรมการผังเมือง. (2542). การผังเมืองในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช. บริษัท เซเวน พรินต์ติ้งกรุ๊ป จำกัด. กรุงเทพมหานคร. • กรมการผังเมือง (2544) เกณฑ์และมาตรฐานการวางและจัดทำผังเมืองรวมฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2544. • กรมโยธาธิการและผังเมือง (2549). เกณฑ์และมาตรฐานผังเมืองรวม พ.ศ.2549 (online) http://eservices.dpt.go.th/eservice_5/standard/data/sdu/มาตรฐานผังเมืองรวม.pdf, 13 December 2010 		

- กรมโยธาธิการและผังเมือง. (2549). เปิดประตูความรู้สู่การจัดรูปที่ดิน. บริษัท ไซเบอร์พรีนธ์ จำกัด. กรุงเทพฯ
- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (2558).รายงานฉบับสมบูรณ์: โครงการปรับปรุงเส้นทางจักรยานชุมชนเพื่อสภาวะแวดล้อมที่ดีในเขตกรุงเทพมหานคร – กลุ่มกรุงเทพฯ เหนือ. (อัดสำเนา)
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2553). โครงการจัดทำมาตรฐานด้านผังเมืองของกรุงเทพมหานคร. สำนักผังเมืองกรุงเทพมหานคร. (อัดสำเนา)
- ศูนย์วิชาการเพื่อความปลอดภัยบนถนน. (ศวปถ.). (มปป.) คู่มือการออกแบบทางข้ามถนนที่ปลอดภัย. (online).
www.roadssafetythai.org/sites/default/files/file/upload/cross02.pdfCached, April 10, 2014.
- ศูนย์บริการวิชาการ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2553) รายงานฉบับสมบูรณ์ - โครงการจัดทำมาตรฐานด้านผังเมืองกรุงเทพมหานคร. (อัดสำเนา)
- สิทธิพร ภิรมย์รัตน์ (2552). ระบบขนส่งประชากรเมืองแบบราง. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
- สุภาพร แก้วกอ เสี่ยวไพโรจน์. (2555). เอกสารประกอบการสอน วิชาการวางแผนการใช้ที่ดินและโครงสร้างพื้นฐานอย่างยั่งยืน. หลักสูตรการวางผังเมืองและสภาพแวดล้อม. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์. มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์. (อัดสำเนา).
- สุภาพร แก้วกอ เสี่ยวไพโรจน์. (2562). การวางผังเมืองอย่างยั่งยืน (อยู่ในระหว่างดำเนินการจัดพิมพ์)
- AARP Public Policy Institute. (2009). Planning Complete Streets for an Aging America (online). <http://assets.aarp.org/rgcenter/ppi/liv-com/2009-12-streets.pdf>, June 15, 2012.
- Brons, M., Givoni, M. and Rietveld, P. (2009). Access to Railway Stations and its Potential in Increasing Rail Use. Transport Research Part A 43, pp. 136-149.
- Center for Excellence in Universal Design. (2012). Building for Everyone – A Universal Design Approach: External Environment and Approach 1. (online). www.universaldesign.ie/files/bfe/Bfe-1-external-environment.pdf, June 15, 2012
- Federal Highway Administration – FHWA (2008). Traffic Calming. (online). <http://www.fhwa.dot.gov/environment/tcalm/index.htm>, November 20, 2008
- Fehr & Peers Transportation Consultants – FPTC (2008) Traffic Calming. (online). <http://www.trafficcalming.org/>, November 20, 2008
- Institute for Transport and Development Policy (ITDP) and Gehl Architects. (2011). Our Cities Ourselves: 10 Principles for Transportation in

<p>Urban Life (online) http://www.itdp.org/documents/2010-OurCitiesOurselves_Booklet.pdf, March 15, 2011</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kaiser, E.J., Godschalk, D.R., and Chapin, F.S. (1995). Urban Land Use Planning – Fourth Edition. University of Illinois Press. Urbana and Chicago USACE (1981) • Smart Growth America and the National Complete Street Coalition. (2015). The Best Complete Street Policies of 2014. (online) https://www.smartgrowthamerica.org/app/legacy/documents/best-complete-streets-policies-of-2014.pdf, February 20, 2019 • Southworth, M. (2005). Designing the walkable city. Journal of Urban Planning and Development, Vol. 131, No. 4, pp. 246-257. • Thailand Sustainable Development Foundation. (2017). Thailand's Sustainable Development Sourcebook- Second Edition. Sirivatana Interprint Public Co., Ltd., Bangkok • The Center for Sustainable Transportation (2551) Sustainable Transportation. (online). http://www.centreforsustainabletransportation.org/, November 15, 2008 • United Nations. (2018). Sustainable Development Goals. (online) https://sustainabledevelopment.un.org/sdgs, September 5, 2018 • World Health Organization (WHO). (2018). Urbanization and health. (online). http://www.who.int/globalchange/ecosystems/urbanization/en/, November 16, 2018 		
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p>		
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 A Convenient Truth: Urban Solutions from Curitiba, Brazil 2 Designing Healthy Communities https://www.youtube.com/watch?v=ULHY-XpBL54 3 What is Transit Oriented Development? https://www.youtube.com/watch?v=J_Bh3F24dFc 4 MBA: Transit-Oriented Development https://www.streetfilms.org/transit-oriented-development-2/ 5 Amanda Burden: How public spaces make cities work https://www.youtube.com/watch?v=j7fRIGphgk 6 How we design and build a smart city and nation Cheong Koon Hean TEDxSingapore https://www.youtube.com/watch?v=m45SshJqOP4 7 The Metamorphosis of NYC Streets https://www.streetfilms.org/nyc-streets-metamorphosis/ 8 The Right to Walk https://www.streetfilms.org/the-right-to-walk/ 		

ให้ข้อคิดเห็น [a1]:

9	4 ways to make a city more walkable Jeff Speck https://www.youtube.com/watch?v=6cl5Nud8d7w		
10	Physically Separated Bike Lanes https://www.streetfilms.org/physically-separated-bike-lanes/		
11	MBA: Traffic Calming https://www.streetfilms.org/mba-traffic-calming/		
12	MBA: Road Diet https://www.streetfilms.org/mba-road-diet/		
13	Traffic Calming Postcards from London https://www.streetfilms.org/traffic-calming-postcards-from-london/		
14	Rethinking Streets in Paris https://www.streetfilms.org/rethinking-streets-in-paris/		
15	Los Angeles' Eco-Village https://www.streetfilms.org/los-angeles-eco-village/		

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์กับนิสิต <input type="checkbox"/> การสะท้อนคิด (reflective journal) ของนิสิต <input type="checkbox"/> แบบประเมินอาจารย์และแบบประเมินรายวิชา <input type="checkbox"/> การสังเกตพฤติกรรมของนิสิต <input type="checkbox"/> ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ดที่อาจารย์ได้จัดทำไว้สื่อสารกับนิสิต <p>สำหรับกลยุทธ์อื่นๆ ให้กรอกในกรอบด้านล่าง (หากไม่มีกลยุทธ์อื่นๆ ให้เว้นว่างไว้ หรือใส่คำว่า “ไม่มี”)</p> <p>-</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน <input checked="" type="checkbox"/> ผลการสอบ/การเรียนรู้ <input type="checkbox"/> การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบและวิธีการประเมิน <p>สำหรับกลยุทธ์อื่นๆ ให้กรอกในกรอบด้านล่าง (หากไม่มีกลยุทธ์อื่นๆ ให้เว้นว่างไว้ หรือใส่คำว่า “ไม่มี”)</p> <p>-</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> สัมมนา ประชุมปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> การวิจัยในชั้นเรียน <input type="checkbox"/> การวิจัยอื่น ๆ <p>สำหรับกลยุทธ์อื่นๆ ให้กรอกในกรอบด้านล่าง (หากไม่มีกลยุทธ์อื่นๆ ให้เว้นว่างไว้ หรือใส่คำว่า “ไม่มี”)</p> <p>-</p>

<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต</p> <p><input type="checkbox"/> การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>สำหรับกลยุทธ์อื่นๆ ให้กรอกในกรอบด้านล่าง (หากไม่มีกลยุทธ์อื่นๆ ให้เว้นว่างไว้ หรือใส่คำว่า “ไม่มี”)</p> <p>-</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p><input type="checkbox"/> ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี ตามข้อเสนอแนะและผลจากการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์</p> <p><input type="checkbox"/> เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน</p> <p>สำหรับกลยุทธ์อื่นๆ ให้กรอกในกรอบด้านล่าง (หากไม่มีกลยุทธ์อื่นๆ ให้เว้นว่างไว้ หรือใส่คำว่า “ไม่มี”)</p> <p>-</p>