

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตบางเขน / คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ / ภาควิชาอนุรักษ์ศิลปกรรมอาคาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 01247313-59 ภูมิสถาปัตยกรรมเบื้องต้น Introduction to Landscape Architecture
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาสถาปัตยกรรม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559 ประเภทวิชา เฉพาะบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน รศ. ดร. ชนิกานต์ ยิ้มประยูร (ผู้รับผิดชอบรายวิชา) รศ.ดร.ศนิ ลิ้มทองกุล ผศ.ดร.ธนาศรี สัมพันธ์รักษ์ เพ็ชรยิ้ม ผศ. ปาณิทัต รัตนวิจิตร อาจารย์ พุดตาน จันทร์รางกูร ผศ. ปกัสรานาคะ อ.ดร.นัฐศิพร แสงเยื่อน อ.ดร.อรอำไพ สามขุนทด ผศ.ดร.มล.วุดมิพงษ์ ทวีวงศ์ ผศ.ดร.อาทิตย์ ลิ้มปิยากร ผศ.นันทชัย ไตรรัตน์วงศ์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษา ต้น ปี 2562 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) (ถ้ามี) -
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) -
8. สถานที่เรียน วิทยาเขตบางเขน
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 30 มิถุนายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>1.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความเข้าใจวิชาชีพภูมิสถาปัตยกรรม</p> <p>1.2 เพื่อให้บัณฑิตเข้าใจการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมเบื้องต้น</p> <p>1.3 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัสดุพืชพรรณและการออกแบบ แนวความคิดในงานภูมิสถาปัตยกรรม ภูมิทัศน์เมือง ภูมิทัศน์พื้นที่ ภูมิทัศน์เชิงนิเวศ</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>ภูมิสถาปัตยกรรมเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้สภาพแวดล้อมภายนอกอาคารมีความเหมาะสม โดยการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม ส่งผลต่อการจัดการน้ำฝน ปรากฏการณ์เกาะความร้อน การใช้น้ำและสารเคมี รวมทั้งการสร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อสภาวะน่าสบายของผู้อยู่อาศัยในอาคาร การศึกษาการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมจะช่วยให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมการออกแบบอาคารที่ยั่งยืนยิ่งขึ้น</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ประวัติศาสตร์ของภูมิสถาปัตยกรรม เกณฑ์ชั้นมูลฐานของที่ว่างและการจัดการที่ว่างในงานภูมิสถาปัตยกรรม วัสดุพืชพรรณและการออกแบบ แนวความคิดในงานภูมิสถาปัตยกรรม ภูมิทัศน์เมือง ภูมิทัศน์พื้นที่ ภูมิทัศน์เชิงนิเวศ</p> <p>History of landscape architecture. Fundamental criteria of spaces and spatial organization in landscape architecture. Plants and planting design. Concepts in landscape architecture. Urban landscape. Vernacular landscape. Ecological landscape.</p>								
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15 ชั่วโมง</td> <td>-</td> <td>15 ชั่วโมง</td> <td>45 ชั่วโมง</td> </tr> </tbody> </table>	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	15 ชั่วโมง	-	15 ชั่วโมง	45 ชั่วโมง
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง					
15 ชั่วโมง	-	15 ชั่วโมง	45 ชั่วโมง					
<p>1. จำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษาที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</p>								

รศ.ดร.ชนิกานต์ ยิ้มประยูร

3 ชั่วโมง/สัปดาห์ ห้องพักอาจารย์ ภาควิชาวิศวกรรมอาคาร ชั้น 3

อาคารเทคโนโลยีทางอาคาร คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

อังคาร 13:00 – 16:00 น.

โทร. 942-8960-3 ต่อ 305 , 086-788-5545 E-mail: arccks@ku.ac.th

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้

ระดับความรับผิดชอบ			1. คุณธรรม จริยธรรม
หลัก	รอง	ไม่เลือก	
			1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา
●	○	○	(1) มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและสังคมและเป็นผู้มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
○	●	○	(2) เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบวิชาชีพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลขององค์กรและสังคม
○	●	○	(3) มีวินัย ตรงต่อเวลา
●	○	○	(4) มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสภาพแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรม
			1.2 วิธีการสอน
			<input type="checkbox"/> 1. การบรรยาย <input checked="" type="checkbox"/> 2. การให้กรณีศึกษา <input type="checkbox"/> 3. การสาธิต <input checked="" type="checkbox"/> 4. การทำวิจัย ค้นคว้า โครงการ <input type="checkbox"/> 5. ให้การบ้าน แบบฝึกหัด <input checked="" type="checkbox"/> 6. ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> 7. ใช้แบบจำลอง เกม ในการสอน <input type="checkbox"/> 8. ให้นิสิตอภิปราย ระดมสมอง
			1.3 วิธีการประเมินผล
			<input type="checkbox"/> 1. สอบข้อเขียน <input checked="" type="checkbox"/> 2. สอบปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> 3. สอบปากเปล่า <input type="checkbox"/> 4. แบบฝึกหัด การบ้าน ทำรายงาน <input type="checkbox"/> 5. ประกวดแข่งขันผลงาน <input checked="" type="checkbox"/> 6. สังเกตพฤติกรรมของนิสิต <input type="checkbox"/> 7. นิสิตประเมินตนเอง <input type="checkbox"/> 8. ประเมินโดยนิสิตร่วมชั้น <input checked="" type="checkbox"/> 9. ประเมินจากการพัฒนาโครงการเดี่ยว <input type="checkbox"/> 10. ประเมินจากการพัฒนาโครงการกลุ่ม

			2. ความรู้
○	●	○	2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ
●	○	○	(1) มีความรู้และความเข้าใจหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของสาขาวิชาชีพ
●	○	○	(2) มีความรอบรู้ในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
○	●	○	(3) สามารถค้นคว้าหาข้อมูล และนำหลักการ ทฤษฎีและความรู้อื่นๆ เข้ามาสร้างแนวทางและแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติวิชาชีพอย่างเหมาะสม
○	●	○	(4) มีความรู้และความเข้าใจสถาปัตยกรรมยั่งยืน
			2.2 วิธีการสอน
			<input type="checkbox"/> 1. การบรรยาย <input checked="" type="checkbox"/> 2. การให้กรณีศึกษา <input type="checkbox"/> 3. การสาธิต <input checked="" type="checkbox"/> 4. การทำวิจัย ค้นคว้า โครงการงาน <input type="checkbox"/> 5. ให้การบ้าน แบบฝึกหัด <input checked="" type="checkbox"/> 6. ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> 7. ใช้แบบจำลอง เกม ในการสอน <input type="checkbox"/> 8. ให้นิสิตอภิปราย ระดมสมอง
			2.3 วิธีการประเมินผล
			<input type="checkbox"/> 1. สอบข้อเขียน <input type="checkbox"/> 2. สอบปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> 3. สอบปากเปล่า <input type="checkbox"/> 4. แบบฝึกหัด การบ้าน ทำรายงาน <input type="checkbox"/> 5. ประกวดแข่งขันผลงาน <input type="checkbox"/> 6. สังเกตพฤติกรรมของนิสิต <input type="checkbox"/> 7. นิสิตประเมินตนเอง <input type="checkbox"/> 8. ประเมินโดยนิสิตร่วมชั้น <input type="checkbox"/> 9. ประเมินจากการพัฒนาโครงการงานเดี่ยว <input type="checkbox"/> 10. ประเมินจากการพัฒนาโครงการงานกลุ่ม

			3. ทักษะทางปัญญา
●	○	○	3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา (1) สามารถวิเคราะห์เชื่อมโยง และทำความเข้าใจอย่างเป็นเหตุเป็นผล โดยบูรณาการความรู้ในหลายๆ ด้าน และสังเคราะห์แนวคิดเพื่อออกแบบและ/หรือสร้างสรรค์ตามกระบวนการทำงาน
●	○	○	(2) สามารถคิดอย่างสร้างสรรค์ประกอบด้วยจินตนาการ แก้ไขปัญหาในการออกแบบที่ซับซ้อนหรือเสนอแนวทางในการแก้ไข ที่ผสมประโยชน์ใช้สอย ความงาม และเทคโนโลยี บริบททางสังคมและวัฒนธรรม เข้าด้วยกัน
○	●	○	(3) มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ที่สามารถเข้าใจ ที่ว่างและรูปทรง
●	○	○	(4) มีกระบวนการทางความคิดและการทำงานอย่างเป็นระบบ
			3.2 วิธีการสอน <input type="checkbox"/> 1. การบรรยาย <input type="checkbox"/> 2. การให้กรณีศึกษา <input type="checkbox"/> 3. การสาธิต <input checked="" type="checkbox"/> 4. การทำวิจัย ค้นคว้า โครงการงาน <input type="checkbox"/> 5. ให้การบ้าน แบบฝึกหัด <input checked="" type="checkbox"/> 6. ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> 7. ใช้แบบจำลอง เกม ในการสอน <input type="checkbox"/> 8. ให้นิสิตอภิปราย ระดมสมอง
			3.3 วิธีการประเมินผล <input type="checkbox"/> 1. สอบข้อเขียน <input type="checkbox"/> 2. สอบปฏิบัติ <input type="checkbox"/> 3. สอบปากเปล่า <input type="checkbox"/> 4. แบบฝึกหัด การบ้าน ทำรายงาน <input type="checkbox"/> 5. ประกวดแข่งขันผลงาน <input checked="" type="checkbox"/> 6. สังเกตพฤติกรรมของนิสิต <input type="checkbox"/> 7. นิสิตประเมินตนเอง <input type="checkbox"/> 8. ประเมินโดยนิสิตร่วมชั้น <input checked="" type="checkbox"/> 9. ประเมินจากการพัฒนาโครงการเดี่ยว <input checked="" type="checkbox"/> 10. ประเมินจากการพัฒนาโครงการกลุ่ม

			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
			4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา
○	●	○	(1) มีภาวะการเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่นสามารถลำดับความสำคัญและแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
○	●	○	(2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและงานที่ได้รับมอบหมาย
●	○	○	3) มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร ให้เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้อง
●	○	○	4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติและเคารพสิทธิผู้อื่น ยินดีรับฟังและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อสร้างความเข้าใจกับเพื่อนร่วมงานและนักวิชาการอื่นๆ
			4.2 วิธีการสอน
			<input type="checkbox"/> 1. การบรรยาย <input checked="" type="checkbox"/> 2. การให้กรณีศึกษา <input type="checkbox"/> 3. การสาธิต <input checked="" type="checkbox"/> 4. การทำวิจัย ค้นคว้า โครงการงาน <input type="checkbox"/> 5. ให้การบ้าน แบบฝึกหัด <input checked="" type="checkbox"/> 6. ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> 7. ใช้แบบจำลอง เกม ในการสอน <input type="checkbox"/> 8. ให้นิสิตอภิปราย ระดมสมอง
			4.3 วิธีการประเมินผล
			<input type="checkbox"/> 1. สอบข้อเขียน <input type="checkbox"/> 2. สอบปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> 3. สอบปากเปล่า <input type="checkbox"/> 4. แบบฝึกหัด การบ้าน ทำรายงาน <input type="checkbox"/> 5. ประกวดแข่งขันผลงาน <input checked="" type="checkbox"/> 6. สังเกตพฤติกรรมของนิสิต <input type="checkbox"/> 7. นิสิตประเมินตนเอง <input type="checkbox"/> 8. ประเมินโดยนิสิตร่วมชั้น <input checked="" type="checkbox"/> 9. ประเมินจากการพัฒนาโครงการงานเดี่ยว <input checked="" type="checkbox"/> 10. ประเมินจากการพัฒนาโครงการงานกลุ่ม

			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
●	○	○	5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา (1) มีทักษะทางการสื่อสาร สามารถถ่ายทอดความรู้และนำเสนอผลงาน ทั้งการพูด การเขียน และการใช้สื่ออื่นๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจได้
●	○	○	(2) สามารถนำการวิเคราะห์เชิงตัวเลขมาแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติวิชาชีพอย่างเหมาะสม
○	●	○	(3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติวิชาชีพอย่างเหมาะสม
○	●	○	(4) สามารถวิเคราะห์และประเมินความยั่งยืนทางสภาพแวดล้อมของอาคาร
○	●	○	(5) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
			5.2 วิธีการสอน <input type="checkbox"/> 1. การบรรยาย <input checked="" type="checkbox"/> 2. การให้กรณีศึกษา <input type="checkbox"/> 3. การสาธิต <input checked="" type="checkbox"/> 4. การทำวิจัย ค้นคว้า โครงการ <input type="checkbox"/> 5. ให้การบ้าน แบบฝึกหัด <input checked="" type="checkbox"/> 6. ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> 7. ใช้แบบจำลอง เกม ในการสอน <input type="checkbox"/> 8. ให้นิสิตอภิปราย ระดมสมอง
			5.3 วิธีการประเมินผล <input type="checkbox"/> 1. สอบข้อเขียน <input type="checkbox"/> 2. สอบปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> 3. สอบปากเปล่า <input type="checkbox"/> 4. แบบฝึกหัด การบ้าน ทำรายงาน <input type="checkbox"/> 5. ประกวดแข่งขันผลงาน <input checked="" type="checkbox"/> 6. สังเกตพฤติกรรมของนิสิต <input type="checkbox"/> 7. นิสิตประเมินตนเอง <input type="checkbox"/> 8. ประเมินโดยนิสิตร่วมชั้น <input checked="" type="checkbox"/> 9. ประเมินจากการพัฒนาโครงการเดี่ยว <input checked="" type="checkbox"/> 10. ประเมินจากการพัฒนาโครงการกลุ่ม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง ทฤษฎี	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ครั้งที่ 1 แนะนำวิชาซีพภูมิสถาปัตยกรรม	2	0	บรรยาย/อภิปราย	รศ. ดร. ศนิ
2	ครั้งที่ 2 ประวัติศาสตร์งานภูมิ สถาปัตยกรรม	2	0	บรรยาย/อภิปราย	อ.อรอำไพ
3	ครั้งที่ 3 การวางผังบริเวณและการพัฒนา ภูมิทัศน์เบื้องต้น	2	0	บรรยาย/อภิปราย	รศ.ดร.ศนิ
4	ครั้งที่ 4 การสร้าง space และ องค์ประกอบในงานภูมิสถาปัตยกรรม	2	0	บรรยาย/อภิปราย	อ.ดร.นัฐศิพร
5	ครั้งที่ 5 อาคารกับการจัดการภูมิทัศน์	2	0	บรรยาย/อภิปราย	อ.พุดตาน
6	ครั้งที่ 6 วัสดุพืชพรรณและการออกแบบ	2	0	บรรยาย/อภิปราย	ผศ.นันทชัย
7	ครั้งที่ 7 นิสิตค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง (เตรียมส่งงาน studio)	2	0	ศึกษาค้นคว้าด้วย ตัวเอง	รศ. ดร. ชนิ กานต์
8	สัปดาห์สอบกลางภาค (ไม่มีสอบ)				
9	ครั้งที่ 8 แนวคิดภูมิทัศน์เมือง	2	0	บรรยาย/อภิปราย มอบหมายรายงาน กลุ่ม (ผศ.ประภัสรา)	ผศ. ดร. อาทิตย์
10	ครั้งที่ 9 พื้นที่เปิดโล่งและสวนสาธารณะ	2	0	บรรยาย/อภิปราย	ผศ.ประภัสรา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง ทฤษฎี	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
11	ครั้งที่ 10 นิสิตค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง (เตรียมส่งงาน studio)	2	0	ศึกษาค้นคว้าด้วย ตัวเอง	รศ. ดร. ชนิ กานต์
12	ครั้งที่ 11 ภูมิทัศน์พื้นถิ่น	2	0	บรรยาย/อภิปราย	ผศ.ดร.มล. วุฒิมงคล
13	ครั้งที่ 12 ภูมิทัศน์เชิงนิเวศ	2	0	บรรยาย/อภิปราย	อ.ดร.นัฐศิพร
14	พิธีพระราชทานปริญญาบัตร				
15	ครั้งที่ 13 นิสิตค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง (เตรียมส่งรายงาน)	2	0	ศึกษาค้นคว้าด้วย ตัวเอง	รศ.ดร.ศนิ และคณะ
16	ครั้งที่ 14 นิสิตค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง (เตรียมส่งงาน studio)	2	0	ศึกษาค้นคว้าด้วย ตัวเอง	รศ. ดร. ชนิ กานต์
17	ครั้งที่ 15 นิสิตส่งรายงานใน Google Classroom	2	0	นิตินำเสนอผ่านคลิป วิดีโอ 10 นาที	รศ.ดร.ศนิ และคณะ
18	สอบปลายภาค (ไม่มีสอบ)				

2. การประเมินผล

กิจกรรม ที่	กิจกรรมการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน (%) ของการ ประเมินผล
1	สอบข้อเขียน		50%
2	สอบปฏิบัติการ		0%
3	สอบปากเปล่า		0%
4	แบบฝึกหัด การบ้าน ทำรายงาน		50%
5	ประกวดแข่งขันผลงาน		0%
6	สังเกตพฤติกรรมของนิสิต		0%
7	นิสิตประเมินตนเอง		0%
8	ประเมินโดยนิสิตร่วมชั้น		0%
9	ประเมินจากการพัฒนาโครงการงานเดี่ยว		0%
10	ประเมินจากการพัฒนาโครงการงานกลุ่ม		0%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก	ประเภท	
	ตำราหลัก	เอกสาร
<p>จามรี อาระยานิมิตสกุล. ภูมิสถาปัตยกรรมเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2558.</p> <p>Laurie, Michael. An introduction to landscape architecture. New York : Elsevier, c1986.</p>		
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>สุดสวาสดี ศรีสถาปัตย์. 2545. การออกแบบวัสดุพืชพันธุ์และการประหยัดพลังงาน. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ.</p> <p>Baruch Givoni. Man Climate and Architecture. Elseviser Publishing Company Limited, New York, 1969.</p> <p>Baruch Givoni. Passive and Low Energy Cooling of Buildings. John Wiley and Sons Inc. 1994.</p> <p>N.K. Bansel, G.Hauer & G.Minke. Passive Building Design. Elseviser Science B.V., New York, 1994.</p>		
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>- Environmental Science: Earth as a Living Planet, 6th Edition available at http://www.wiley.com/college/botkin</p>		

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์กับนิสิต <input type="checkbox"/> การสะท้อนคิด (reflective journal) ของนิสิต <input checked="" type="checkbox"/> แบบประเมินอาจารย์และแบบประเมินรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> การสังเกตพฤติกรรมของนิสิต <input type="checkbox"/> ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ดที่อาจารย์ได้จัดทำไว้สื่อสารกับนิสิต <p>สำหรับกลยุทธ์อื่นๆ ให้กรอกในกรอบด้านล่าง (หากไม่มีกลยุทธ์อื่นๆ ให้เว้นว่างไว้ หรือใส่คำว่า “ไม่มี”)</p>
End of Term Review
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน <input checked="" type="checkbox"/> ผลการสอบ/การเรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบและวิธีการประเมิน <p>สำหรับกลยุทธ์อื่นๆ ให้กรอกในกรอบด้านล่าง (หากไม่มีกลยุทธ์อื่นๆ ให้เว้นว่างไว้ หรือใส่คำว่า “ไม่มี”)</p>
ไม่มี
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> สัมมนา ประชุมปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> การวิจัยในชั้นเรียน <input type="checkbox"/> การวิจัยอื่น ๆ <p>สำหรับกลยุทธ์อื่นๆ ให้กรอกในกรอบด้านล่าง (หากไม่มีกลยุทธ์อื่นๆ ให้เว้นว่างไว้ หรือใส่คำว่า “ไม่มี”)</p>
ไม่มี
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต <input type="checkbox"/> การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร <p>สำหรับกลยุทธ์อื่นๆ ให้กรอกในกรอบด้านล่าง (หากไม่มีกลยุทธ์อื่นๆ ให้เว้นว่างไว้ หรือใส่คำว่า “ไม่มี”)</p>
ไม่มี
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี ตามข้อเสนอแนะและผลจากการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน <p>สำหรับกลยุทธ์อื่นๆ ให้กรอกในกรอบด้านล่าง (หากไม่มีกลยุทธ์อื่นๆ ให้เว้นว่างไว้ หรือใส่คำว่า “ไม่มี”)</p>

ไม่มี
